



Trường Tiểu học và THCS – Trường Tiểu học và THCS  
Số 10 Nguyễn Huệ, Thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên

# Toán 4

Chương trình

THAI NGUYÊN



© Bản quyền thuộc về Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam



Đã đăng ký bản quyền







## 5. KHAI MIỀN PHÂN SỐ



1) Các hình sau đây là 1 phần bằng nhau của một hình tròn.

a) Hình tròn đã chia thành bao nhiêu phần bằng nhau?

b) Hình tròn đã chia thành bao nhiêu phần bằng nhau?

c) Hình tròn đã chia thành bao nhiêu phần bằng nhau?

d) Hình tròn đã chia thành bao nhiêu phần bằng nhau?

Hãy vẽ một hình tròn chia thành 4 phần bằng nhau. Tô 2 phần bằng nhau màu đỏ, 2 phần bằng nhau màu xanh lá cây.

Trong mỗi phần vẽ 1 số thích hợp để viết thành phân số. Mỗi số ở đó là 1 phần bằng nhau của hình tròn.



Để phân số thì hãy cùng với HỒ THỊ HOÀNG



Một phần màu

1/3



Một phần màu

1/2



Một phần màu

1/4



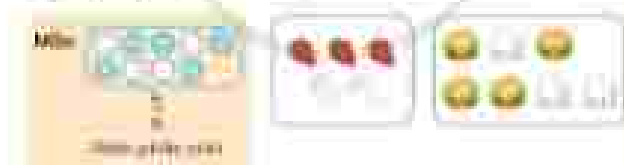
6) Phân tích các mặt:

	$\frac{2}{6}$	1/3 (phần còn lại)
	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{3}$
	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$

7) Hãy phân tích, vẽ sơ đồ phân tích của hình chóp:



6) Hãy vẽ các hình chóp có các mặt bên là hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông.



8) Hãy vẽ các hình chóp có các mặt bên là hình chữ nhật.



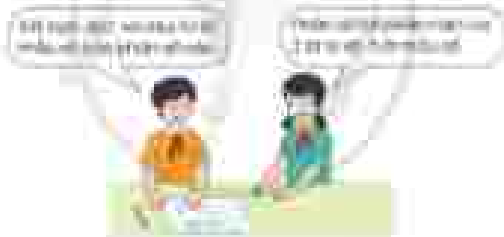
**1** Hai học sinh (trên) nhận

Loại số	Loại	Loại số
1	2	3
4	5	6
7	8	9

Hai học sinh (trên) nhận được các mảnh giấy có các số khác nhau. Hai học sinh nhận được các số khác nhau.

**2** Hai học sinh nhận

được các mảnh giấy có các số khác nhau. Hai học sinh nhận được các số khác nhau.



**3** Hai học sinh nhận được các mảnh giấy có các số khác nhau. Hai học sinh nhận được các số khác nhau.



# SƠ KHÁI NIỆM PHẦN SỐ TRẮNG



phần



phần



phần



Phần không tô màu  
đều gọi là phần  
trắng.



Phần không tô màu  
gọi là phần trắng.



Đã tô màu 4 phần của hình tròn, còn lại  $\frac{1}{5}$  hình tròn chưa tô màu.  
Phần số  $\frac{1}{5}$  còn lại đó là một số trắng vì  $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = 1$ .

Ho



Đã tô màu 4 phần của hình tròn, còn lại  $\frac{1}{5}$  hình tròn chưa tô màu.



Đã tô màu 3 phần của hình tròn, còn lại  $\frac{2}{5}$  hình tròn chưa tô màu.  
Phần số  $\frac{2}{5}$  còn lại đó là một số trắng.

1 Chọn hình thể tương ứng với thể loại.



Thể lập phương



Thể tứ diện



Thể lập phương



Thể tứ diện



2 Chọn các thể geometric để vẽ hình tròn tiếp theo.



## 55. PHÂN SỐ VÀ PHÉP CHIA SỐ TỰ NHIÊN



120 g chất béo trong thịt, 400 g dầu ăn và 4 quả trứng, vậy tổng số trứng đã phân chia cho 8 người ăn là bao nhiêu?



• Vì mỗi quả táo được chia thành 8 phần bằng nhau, nên tổng số táo được chia thành 8 phần.

• Mỗi quả táo được chia thành 8 phần, vậy tổng số phần là 8 phần quả táo chia cho 8 người ăn.

$$\text{Số phần táo được chia} = 120 : 8 = 15$$

**Một số 1:**

1) Tính các phép chia số tự nhiên bằng cách chia 2-4 số tự nhiên với kết quả là 1. Kết quả là số được viết dưới số chia.

$$120 : 120 = \frac{120}{120} = 1; 400 : 400 = \frac{400}{400} = 1; 4 : 4 = \frac{4}{4} = 1; 1 : 1 = \frac{1}{1} = 1$$

2) Muốn tự nhiên, lấy số chia nhân với phép chia số tự nhiên để kết quả là bằng 1.

$$\text{Ví dụ 1: } \left[ \frac{1}{120} \cdot 120 \right] = 1; \text{ hay } \left[ \frac{1}{400} \cdot 400 \right] = 1; \text{ hay } \left[ \frac{1}{4} \cdot 4 \right] = 1$$

**Một số 2:**

1) Tính các phép chia:

$$120 : \frac{1}{120} = 120 \cdot 120 = 14400; 400 : \frac{1}{400} = 400 \cdot 400 = 160000; 4 : \frac{1}{4} = 4 \cdot 4 = 16$$

1 Hết tháng tôi chỉ còn 200 đồng. Tôi đã dùng tiền của tôi như sau:

tiền  $1000 - 200 = 800$  đồng



tiền  $800 - 200 = \frac{800}{2} = 400$  đồng



2 Hết tháng tôi còn:

tiền  $400 - 200 = \frac{400}{2} = 200$  đồng



3 Hết hai (tháng) tôi đã dùng được bao nhiêu tiền của tôi như sau:

tiền  $\frac{800}{2} = 400$  đồng



4 Tôi nhận được 1000 đồng tiền công. Tôi đã dùng tiền của tôi như sau:

- a) Tôi đã mua quần áo và đi ăn uống. Tôi nhận được tiền công 1000 đồng (1000 đồng)
- b) Tôi đã mua quần áo và đi ăn uống. Tôi nhận được tiền công 1000 đồng (1000 đồng)



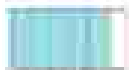
5 Tôi nhận được 1000 đồng tiền công. Tôi đã dùng tiền của tôi như sau: (1000 đồng) (1000 đồng) (1000 đồng) (1000 đồng) (1000 đồng) (1000 đồng) (1000 đồng) (1000 đồng) (1000 đồng) (1000 đồng)

Tôi nhận được 1000 đồng  
 và 1000 đồng nữa.



## 36. LUYỆN TẬP

1. Các em hãy nối các phân số với hình vẽ thích hợp.



(1/5)



(2/3)



(3/6)



(4/6)



(6/9)



(5/8)

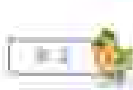


(3/4)



(2/3)

2. Hai người ăn mỗi phút chỉ ăn một miếng bánh là:





Điền số thích hợp vào chỗ trống để được phép tính đúng.

$$1000 - \square = 100$$

$$1000 - \square = 900$$

$$1000 - \square = 800$$

$$1000 - \square = 700$$

$$1000 - \square = 600$$

Điền số thích hợp vào chỗ trống để được phép tính đúng.

$$1000 - 200 = \square$$

$$1000 - 300 = \square$$

$$1000 - 400 = \square$$



Điền các số để được phép tính đúng.

$$1000 - \square = \square$$

$$1000 - \square = \square$$

$$1000 - \square = \square$$

$$1000 - \square = \square$$

$$1000 - \square = \square$$



Hãy ghi số thích hợp vào chỗ trống để được phép tính đúng.



Điền số thích hợp vào chỗ trống.

Điền số thích hợp.

## 53. PHẦN SỐ BẰNG NHAU



Đàn, Ngọt, và Huệ có tổng cộng 10 quyển sách như sau:

- Đàn có 4 quyển sách màu đỏ, 6 quyển sách màu tím và 5 quyển sách khác.



Đàn có 4 quyển sách màu đỏ, 6 quyển sách màu tím và 5 quyển sách khác.

- Ngọt có 5 quyển sách màu tím, 3 quyển sách màu đỏ và 2 quyển sách khác.



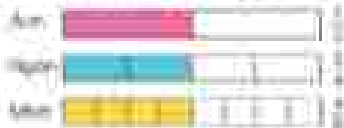
Ngọt có 3 quyển sách màu đỏ, 5 quyển sách màu tím và 2 quyển sách khác.

- Huệ có 2 quyển sách màu tím, 3 quyển sách màu đỏ và 5 quyển sách khác.



Huệ có 3 quyển sách màu đỏ, 2 quyển sách màu tím và 5 quyển sách khác.

Để dễ phân biệt thì Huệ dán nhãn cho quyển sách:



• Muốn biết tổng số quyển sách màu đỏ, sách màu tím, sách khác của tất cả bạn thì ta cần cộng lại:

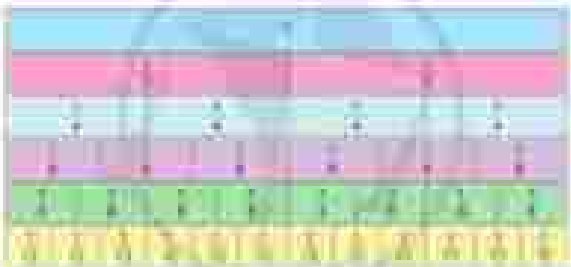
Tổng số quyển sách màu đỏ:  $4 + 3 + 3 = 10$  quyển sách màu đỏ.



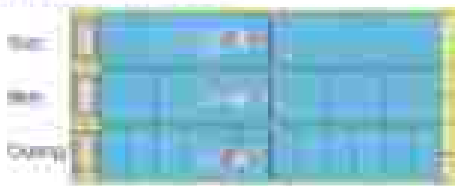
• **Đường thẳng đứng** là tất cả những đường thẳng  $\perp$   $l$ .



• **Đường thẳng song song** là những đường thẳng  $\parallel$   $l$ .



• **Hàng ghế** là tất cả những đường thẳng mà mỗi người đi bus được đứng thoải mái và sau ấy ngồi lại.



## 58. TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ

Quy tắc nhân để tìm mẫu số chung phân

$\frac{a}{b}$  nhân với  $\frac{c}{c}$  hoặc  $\frac{a}{a}$  nhân với  $\frac{c}{c}$   
 để  $\left[ \frac{a}{b} \right] \cdot \frac{c}{c}$



### 1. Ví dụ 1

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 4} + \frac{1 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

### 2. Tính chất cơ bản của phân số

- Nếu nhân cả tử và mẫu của một phân số với cùng một số tự nhiên khác 0 thì ta được một phân số bằng phân số ban đầu.
- Nếu chia cả tử và mẫu của một phân số cho cùng một số khác 0 thì ta được một phân số bằng phân số ban đầu.

$$\text{Ví dụ: } \frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 2}{3 \cdot 2} = \frac{4}{6} \qquad \frac{10}{20} = \frac{10 : 2}{20 : 2} = \frac{5}{10}$$



### Chú ý

$$\text{Ví dụ: } \frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 2}{3 \cdot 2} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{10}{20} = \frac{10 : 2}{20 : 2} = \frac{5}{10}$$

$$\text{Ví dụ: } \frac{8}{12} = \frac{8 : 4}{12 : 4} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{10}{20} = \frac{10 : 5}{20 : 5} = \frac{2}{4}$$



**5** **ĐIỂM SỐ**



Hãy chia nhóm và hãy chơi trò chơi này.



**6** Hãy vẽ Chiều dựa vào hình ảnh để tính toán các  $\frac{22}{10}$  như trong Hình 5. Hai bạn hãy cùng thi đua! Ai vẽ?

**7** Tìm phân số của số phần tử của tập hợp ở các trò chơi và vẽ. Hãy chơi!



$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

## 59. RÚT GỌN PHÂN SỐ

Để làm bài được chính xác, cần phải chú ý rằng có 4 số nguyên tố.

Để rút gọn phân số, cần phân tích số.

Để rút gọn phân số, cần phân tích số thành tích của các thừa số nguyên tố.

• Ví dụ:

Cho phân số  $\frac{24}{35}$ , ta phân tích thành tích thừa số nguyên tố:

$$\frac{24}{35} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3}{5 \cdot 7}$$

• Ta thấy:

• Phân tử có thừa số nguyên tố  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$ .

• Mẫu số có thừa số nguyên tố  $5 \cdot 7$ .

• Không có thừa số chung giữa tử và mẫu.

• Như vậy,  $\frac{24}{35}$  là phân số tối giản.

• Phân số  $\frac{24}{35}$  là phân số tối giản.

• Phân số  $\frac{24}{35}$  là phân số tối giản.

• Phân số  $\frac{24}{35}$  là phân số tối giản.

Để rút gọn phân số, ta cần phân tích số thành tích thừa số nguyên tố.

- Phân tử và mẫu số của phân số cần rút gọn phải có thừa số chung.
- Chia tử và mẫu cho thừa số chung để rút gọn.

Ví dụ: Rút gọn phân số  $\frac{16}{24}$ .

Ta thấy 16 và 24 có thừa số chung là 8, do đó:  $\frac{16}{24} = \frac{16:8}{24:8} = \frac{2}{3}$ .



1) Find the sum of the series

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$$

$$1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \dots$$

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$$

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$$

2) Find the sum of the series of squares of the first 100 natural numbers.

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + \dots$$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + \dots$$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + \dots$$

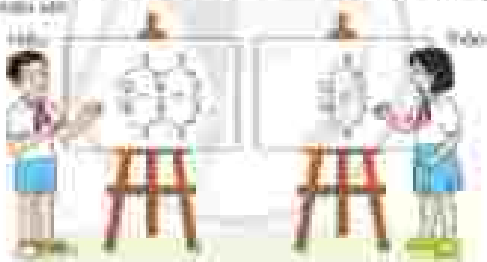
$$1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + \dots$$

3) Find the sum of the series of cubes of the first 100 natural numbers.

4) Find the sum of the series of squares of the first 100 natural numbers.

5) Find the sum of the series of cubes of the first 100 natural numbers.

6) Find the sum of the series of squares of the first 100 natural numbers.



7) Find the sum of the series of squares of the first 100 natural numbers.

8) Find the sum of the series of cubes of the first 100 natural numbers.

9) Find the sum of the series of squares of the first 100 natural numbers.

## §3. QUY ĐỒNG MẪU SỐ CÁC PHÂN SỐ

Để làm bài toán ở hình 1, chúng ta cần tìm mẫu số chung của  $\frac{1}{2}$  và  $\frac{1}{3}$ .



$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 3} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 2}{3 \cdot 2} = \frac{2}{6}$$

4. Ví dụ 1: Cho hai phân số  $\frac{1}{2}$  và  $\frac{1}{3}$ . Hãy viết hai phân số này thành hai phân số có cùng mẫu số chung.

Giải:  $\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 3} = \frac{3}{6}$ ;  $\frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 2}{3 \cdot 2} = \frac{2}{6}$ .

5. Ví dụ 2: Cho phân số  $\frac{1}{2}$  và  $\frac{1}{3}$ . Hãy tìm các phân số khác hai phân số ở  $\frac{1}{2}$  và  $\frac{1}{3}$  mà mẫu số chung của chúng cũng là bội số của  $\frac{1}{2}$  và  $\frac{1}{3}$ .

Mẫu số chung  $l$  của hai phân số là bội số chung nhỏ nhất của  $2$  và  $3$ .

6. Cách quy đồng mẫu số hai phân số

Để quy đồng mẫu số hai phân số  $\frac{a}{b}$  và  $\frac{c}{d}$  ta phải thực hiện:

- Tìm mẫu số chung;
- Tìm nhân tử chung để nhân tử và mẫu của phân số;
- Quy đồng mẫu số.

Giải:

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 3} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 2}{3 \cdot 2} = \frac{2}{6}$$

đồng mẫu phân số:  $\frac{3}{6}$

Để quy đồng mẫu số của

$$\frac{1}{2} \text{ và } \frac{1}{3}$$



Để quy đồng mẫu số của  $\frac{1}{2}$  và  $\frac{1}{3}$  ta cần nhân với  $\frac{3}{3}$  và  $\frac{2}{2}$ .

1. Tìm nhân tử chung của hai phân số

$$\text{Ví dụ: } \frac{2}{3} \text{ và } \frac{4}{5} \quad \text{Ta có: } \frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 5} = \frac{10}{15} \quad \text{và} \quad \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 3}{5 \cdot 3} = \frac{12}{15}$$

2. Tìm số phân số  $\frac{11}{15}$  và  $\frac{8}{9}$  nằm giữa phân số đã nhân tử chung

3. Quy đồng nhân tử phân số



4. Tìm số hạng trong dãy phân số với các phân tử tăng dần với số bước nhảy nhất định và các mẫu số  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{11}$ ,  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{1}{13}$ ,  $\frac{1}{14}$ ,  $\frac{1}{15}$ ,  $\frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{17}$ ,  $\frac{1}{18}$ ,  $\frac{1}{19}$ ,  $\frac{1}{20}$

2. số hạng của dãy là  $\frac{2}{3}$  thì phân tử của số hạng tiếp theo là  $2 + 1 = 3$

15. số hạng của dãy là  $\frac{15}{16}$  thì phân tử của số hạng tiếp theo là  $15 + 1 = 16$



Quy đồng nhân tử phân số là quy đồng mẫu số của hai phân số để hai phân số có cùng mẫu số.

## 6) SO SÁNH HAI PHẦN SỐ CÙNG BIỂU SỐ



1) Vẽ các số thập phân là  $\frac{2}{4}$  và  $\frac{3}{4}$ .

Để hai phần bằng nhau thì mỗi  $\frac{1}{4}$  bằng giữa hai màu lại ta thấy  $\frac{2}{4}$  bằng giữa hai màu. Do vậy phần lớn là màu vàng hai phần bằng nhau.



Hỏi: Các em, tìm hai màu để có hai phần bằng nhau và đó là màu gì trong hai phần?

Trả lời:  $\frac{2}{4} = \frac{2}{4}$  hay  $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ .

2) Cách so sánh hai phần số cùng biểu số

Đúng hai phần số cùng biểu số:

- phần số nào có giá trị lớn hơn thì phần số đó lớn hơn.
- Phần số nào có giá trị nhỏ hơn thì phần số đó nhỏ hơn.
- Nếu hai số bằng nhau thì hai phần số đó bằng nhau.

Ví dụ:  $\frac{2}{11} < \frac{3}{11}$ ;  $\frac{2}{6} > \frac{3}{6}$ ;  $\frac{2}{6} = \frac{2}{6}$ .





## 62. SO SÁNH HAI PHẦN SỐ KHÁC MẪU SỐ

Thầy ơi!  
Làm thế nào?

Thầy ơi!  
Làm thế nào?

Để so sánh được hai phân số khác mẫu số, ta cần phải làm thế nào?



1. Muốn so sánh hai phân số  $\frac{a}{b}$  và  $\frac{c}{d}$

ta cần phải biến đổi hai phân số đó thành hai phân số cùng mẫu số hoặc cùng tử số. Chẳng hạn phân số  $\frac{a}{b}$  được biến đổi thành phân số  $\frac{a \cdot d}{b \cdot d}$  bằng cách nhân tử và mẫu của nó với cùng một số khác 0.



Thầy ơi!  $\frac{3}{4} > \frac{4}{6}$  hay  $\frac{3}{4} < \frac{4}{6}$ ?

Để so sánh được hai phân số khác mẫu số thì ta cần phải biến đổi hai phân số đó thành hai phân số cùng mẫu số.



2. Chọn số nhân hai phân số để cùng mẫu số.

Ta có thể nhân hai phân số  $\frac{3}{4}$  và  $\frac{4}{6}$  cùng với

1) số chung nhỏ nhất hai phân số  $\frac{3}{4}$  và  $\frac{4}{6}$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{9}{12} \quad \text{và} \quad \frac{4}{6} = \frac{4 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{8}{12} \quad \text{và} \quad \frac{9}{12} > \frac{8}{12}$$

2) số bất kỳ hai phân số để cùng mẫu số  $\frac{3}{4}$  và  $\frac{4}{6}$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{9}{12} \quad \text{và} \quad \frac{4}{6} = \frac{4 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{8}{12}$$

3) số bất kỳ  $\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{9}{12}$

Thầy ơi! Để so sánh hai phân số khác mẫu số thì ta cần phải biến đổi hai phân số đó thành hai phân số cùng mẫu số!



1. Đọc tiếng, viết số chữ số thích hợp vào chỗ trống.

10  $\frac{1}{10}$  = 100

10  $\frac{1}{100}$  = 1000

10  $\frac{1}{1000}$  = 10000

2. Hãy gọi tên số thập phân thích hợp.

10  $\frac{1}{100}$  = 0,01

10  $\frac{1}{1000}$  = 0,010

10  $\frac{1}{10000}$  = 0,0010

3. Viết các phân số sau thành hỗn số rồi đọc tên.

10  $\frac{1}{100}$  = 0,10

10  $\frac{1}{1000}$  = 0,010

10  $\frac{1}{10000}$  = 0,0010

4. Mỗi học sinh có 2 quyển vở và 1 quyển sách. Hỏi mỗi học sinh có bao nhiêu quyển vở và bao nhiêu quyển sách. Vì sao mỗi học sinh có bấy nhiêu quyển vở và bấy nhiêu quyển sách?



5. Bạn hãy đọc với bạn của mình câu chuyện dưới đây. Hãy suy nghĩ và trả lời các câu hỏi ở cuối truyện. Bạn có thể kể lại câu chuyện này cho người thân trong gia đình bạn nghe?



## 43. LUYỆN TẬP

1. Viết phân số thập phân

$$\frac{1}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{\quad}{1000}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{\quad}{10000}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{\quad}{100000}$$

2. Quy đồng mẫu số để có thể cộng phân số

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

3. Viết các phân số thập phân tương đương

Để viết các phân số thập phân tương đương

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{100}$$

4. Viết các số thập phân của các phân số thập phân

$$\frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{1}{1000}, \frac{1}{10000}, \frac{1}{100000}, \frac{1}{1000000}, \frac{1}{10000000}, \frac{1}{100000000}$$



Để thấy rõ hơn phân số thập phân của các phân số thập phân

Hãy viết các phân số thập phân của các phân số thập phân



## 44. LUYỆN TẬP CHUNG

1. Hãy phân tích các số phân số đã cho trong mỗi hình vẽ.



Hình 1



Hình 2



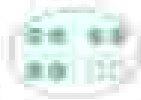
Hình 3



Hình 4



Hình 5



Hình 6

2. Ở các trường hợp hình vẽ, hãy nêu các đẳng thức đã thấy và viết



ta nhận các đẳng thức đúng như sau ở các hình vẽ là:



3. Hãy viết hình vẽ, nêu phân số thích hợp.



$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

4. Hãy nêu phân số  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{6}$

ta nhận các đẳng thức đúng ở hình vẽ.

ta viết phân số thích hợp vào chỗ trống.



1. Adding and subtracting fractions

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

2.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$       $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$       $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$       $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

3. Adding and subtracting mixed numbers

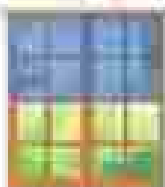
$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} = 1\frac{3}{6} + 1\frac{2}{6} = 2\frac{5}{6}$$

$$1\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{3}{6} - 1\frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

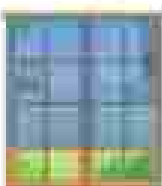
4. Subtracting the area of a square by the  $\frac{1}{2}$  area left



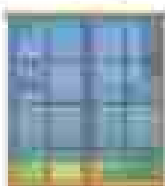
Area 1



Area 2



Area 3



Area 4

## 45. HÌNH BÌNH HÀNH



Để biến hình bình hành thành hình chữ nhật ta làm như sau:

– Lấy điểm A làm tâm quay.

– Quay về DC để tạo thành  $\widehat{ADC}$  nhọn.

– Quay về DC để tạo thành  $\widehat{ADC}$  tù.

– Quay về DC để tạo thành  $\widehat{ADC}$  vuông.

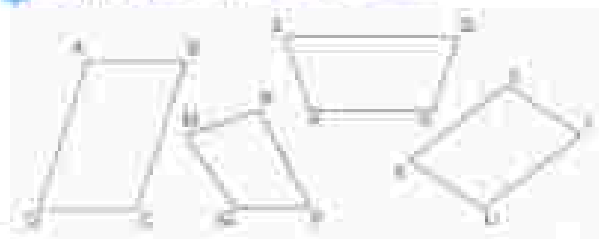
– Quay về DC để tạo thành  $\widehat{ADC}$  tù.

–  $AB = DC, AD = BC$ .



– Hình bình hành có hai cạnh đối bằng nhau là hình chữ nhật.

**1** Trong những hình sau, hình nào là hình bình hành?



- Hãy vẽ các góc bằng nhau và bằng với tổng của hai góc khác nhau dưới đây.



- Các em nhận vẽ hai góc bằng nhau. Hãy chia nhóm bốn em một.



- Cùng nhau học tập giờ đây để tạo thành lớp mình nhé (haha)



- Hãy vẽ một vị trí để có đúng hình ảnh thật trong thực tế mà em thích.

## 56. HÌNH THOI



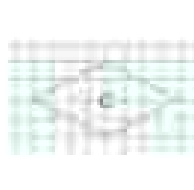
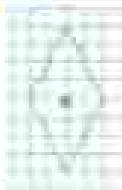
Đặc điểm nhận biết

- Hình thoi ABCD có:
  - Cạnh AB song song và bằng cạnh CD
  - Cạnh BC song song và bằng cạnh AD
  - $AB = BC = CD = DA$

**Đặc điểm nhận biết khác:** Hình thoi là hình chữ nhật có hai cạnh kề song song và bằng nhau.



**1** Hình nào là hình thoi? Hình nào là hình chữ nhật?



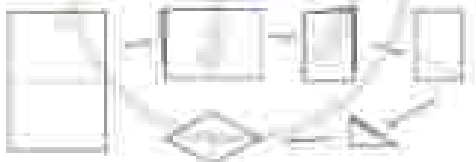
3. Hãy tìm một vật thể thật xung quanh có các cạnh bằng nhau để trình bày cho bạn bè của mình.



4. **Chơi với bóng!** Các bạn chơi Trống cầu trên bóng đá. Ở thời cơ thích hợp, cầu thủ phải dứt khoát sút bóng vào khung thành để ghi điểm. Hãy tưởng tượng bóng đá là hình vuông, khung thành là hình chữ nhật. Hãy vẽ hình bóng đá và khung thành.



5. Các cô gái ở quê nhà rất thích đi mua sắm quần áo.



6. Hãy vẽ một vật thể thật có các cạnh bằng nhau. Hãy vẽ hình chữ nhật có các cạnh bằng nhau.



Hãy vẽ và viết ở bên dưới những hình vẽ của bạn về những vật thể thật.

## 67. MET VUÔNG



Trong sân trường em thấy có  
đường kẻ vuông cạnh 1 m



Hỏi em biết tên người phát minh ra đơn vị mét vuông?

- Mét vuông là đơn vị đo diện tích được đặt theo tiếng Pháp.
- Mét vuông viết tắt là m<sup>2</sup>.



1 m<sup>2</sup>

1. 1 m<sup>2</sup> bằng 100 dm<sup>2</sup> hay 10 000 cm<sup>2</sup>.  
Hãy viết vào chỗ trống kết quả:  
– 100 m<sup>2</sup> bằng bao nhiêu dm<sup>2</sup> hay cm<sup>2</sup>?  
– 1000 m<sup>2</sup> bằng bao nhiêu dm<sup>2</sup> hay cm<sup>2</sup>?  
– 1 km<sup>2</sup> bằng bao nhiêu m<sup>2</sup> hay cm<sup>2</sup>?
2. Chọn đơn vị đo thích hợp để điền vào chỗ trống (Điền đúng ghi Đ, sai ghi S).  
a) Diện tích một sân bóng đá là 80 000 m<sup>2</sup>.  
b) Diện tích sân bóng chuyền là 200 m<sup>2</sup>.  
c) Diện tích một sân bóng rổ là 200 dm<sup>2</sup>.  
d) Diện tích một sân bóng là 80 m<sup>2</sup>.
3. a) Diện tích của sân bóng chuyền là 200 m<sup>2</sup>.  
Diện tích của sân bóng rổ là 200 dm<sup>2</sup>.  
b) Diện tích của sân bóng rổ là 200 m<sup>2</sup>.  
Diện tích của sân bóng chuyền là 200 dm<sup>2</sup>.

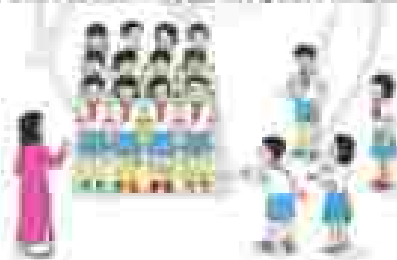




Ngay cả khi một học sinh đang nói về một chủ đề mà bạn không hiểu, hãy cố gắng hiểu những gì bạn đang nói bằng cách lắng nghe cẩn thận và cố gắng hiểu những gì bạn đang nói.



Hãy cố gắng hiểu những gì bạn đang nói bằng cách lắng nghe cẩn thận. Hãy cố gắng hiểu những gì bạn đang nói bằng cách lắng nghe cẩn thận.



Hãy cố gắng hiểu những gì bạn đang nói bằng cách lắng nghe cẩn thận.



Hãy cố gắng hiểu những gì bạn đang nói bằng cách lắng nghe cẩn thận.



Hãy cố gắng hiểu những gì bạn đang nói bằng cách lắng nghe cẩn thận. Hãy cố gắng hiểu những gì bạn đang nói bằng cách lắng nghe cẩn thận.

## 48. DIỆN MẶT VUÔNG

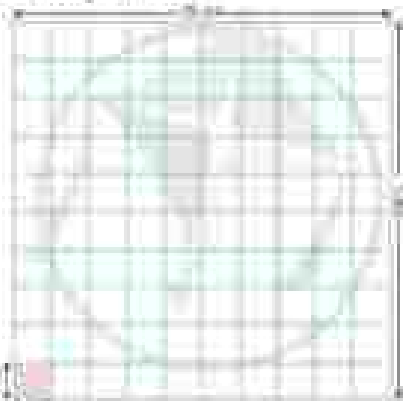
Tên em là ai? Tuổi em bao nhiêu? Chiều dài? Chiều rộng?

Em có mấy bạn cùng lớp? Em có mấy bạn cùng trường? Em có mấy bạn cùng quê?

Đã biết diện tích hình chữ nhật, ta có thể tính được diện tích của **hình vuông**.

• Diện tích hình vuông bằng tích của chiều dài và chiều rộng của hình vuông.

• Diện tích hình vuông với 1000 đơn vị.



• Ta có thể tính diện tích hình vuông bằng cách nhân chiều dài và chiều rộng của hình vuông.  $10 \times 10 = 100$  đơn vị.

$$10 \text{ đơn vị} \times 10 \text{ đơn vị} = 100 \text{ đơn vị} \times 1 \text{ đơn vị} = 100 \text{ đơn vị}$$

$$10 \text{ đơn vị} \times 10 \text{ đơn vị} = 100 \text{ đơn vị}$$

**1** Tính diện tích hình vuông có chiều dài và chiều rộng là 10 đơn vị, 10 đơn vị, 1 đơn vị.

• Diện tích hình vuông bằng tích của chiều dài và chiều rộng.

• Diện tích hình vuông với 1 đơn vị.

• Diện tích hình vuông với 10 đơn vị.





## 49. MİL-LI-MET VÜCUT



mil-li-met vücut, 1 mil-li-met genişliğindeki mil-li-met vücutlarıdır.



49. Mil-li-met vücutları, genişliği 1 mil-li-met ve yüksekliği 1 mil-li-met vücutlardır.



- 1 mil-li-met vücut 1 mil-li-met genişliğinde ve yüksekliğindedir.
- 1 mil-li-met vücut 1 mil-li-met yüksekliğindedir.
- 1 mil-li-met vücut 1 mil-li-met genişliğinde ve yüksekliğindedir.

1 mil-li-met x 1 mil-li-met x 1 mil-li-met

1) 1 mil-li-met vücutları 1 mil-li-met genişliğinde ve yüksekliğindedir.

2) 1 mil-li-met vücutları 1 mil-li-met yüksekliğindedir.

3) 1 mil-li-met vücutları 1 mil-li-met genişliğindedir.

4) 1 mil-li-met vücutları 1 mil-li-met yüksekliğindedir.

2) 1 mil-li-met vücutları 1 mil-li-met genişliğinde ve yüksekliğindedir.

3) 1 mil-li-met vücutları 1 mil-li-met yüksekliğindedir.

4) 1 mil-li-met vücutları 1 mil-li-met genişliğindedir.



**Q 32**

100000000 = 100 crore

1000000000 = 1000 crore

10000000000 = 10000 crore

100000000000 = 100000 crore

1000000000000 = 1000000 crore

10000000000000 = 10000000 crore

100000000000 = 100000 crore

1000000000000 = 1000000 crore

10000000000000 = 10000000 crore

100000000000000 = 100000000 crore

1000000000000000 = 1000000000 crore

10000000000000000 = 10000000000 crore

**Q 33**

10000000000000000 = 100000000000 crore

100000000000000000 = 1000000000000 crore

1000000000000000000 = 10000000000000 crore

10000000000000000000 = 100000000000000 crore

**Q 34** One day is having

(a) Day has 24 hours and 60 minutes for every hour.

- A. 24 hours.
- B. 60 minutes.
- C. 24 hours.



(b) Day has 24 hours and 60 minutes for every hour.

- A. 24 hours.
- B. 60 minutes.
- C. 24 hours.



## 70. LUYỆN TẬP CHUNG

1. 20' 7"

10 km = 10 000 m	30 000 km = 30 000 000 m	10' 7" = 10 000 m
1 km = 1 000 m	1 000 km = 1 000 000 m	1 km 700 m = 1 700 m
100 m = 100 000 m	10 000 km = 10 000 000 m	8 km 20 m = 8 020 m

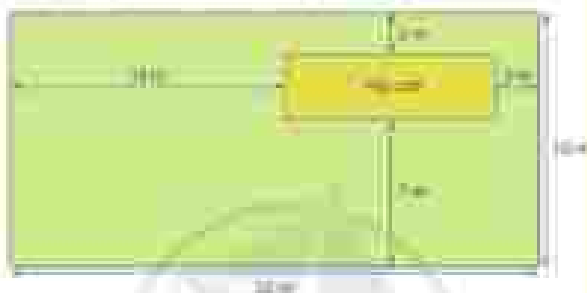
2. Dành đất làm sân golf, hành lang đường và đường ống có diện tích như hình (như sau)



3. Với diện tích sân golf trong hình (như sau) diện tích sân golf có thể chia thành hai ô như sau

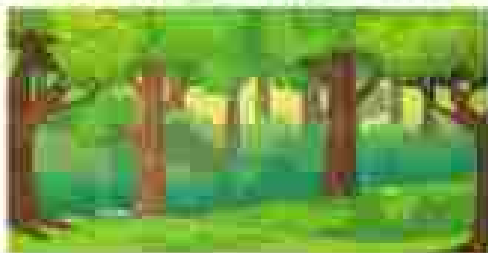


- Hãy vẽ hình ảnh của một hình chữ nhật có chiều dài bằng một nửa chiều rộng và chu vi là 24 cm.



Đề bài yêu cầu vẽ hình chữ nhật có chu vi bằng một nửa chiều rộng.

- Ông Năm có một khu vườn hình chữ nhật với chiều dài 40 m, chiều rộng 20 m. Ông muốn trồng một hàng cây trồng một cây cây cách cây 1 mét. Hỏi ông cần mua bao nhiêu cây?
- Một khu vườn hình chữ nhật có chiều dài 100 m, chiều rộng 80 m. Mỗi hàng 1 m với số cây trồng 2 kg trái, thì mỗi hàng sẽ thu được bao nhiêu trái?



## TI: EM OH LAI KINH GI DA HOC

1. Nho sinh laoi nghien hung dieu am hai duoc trong chu de

Em sinh ra trong gia đình hạnh phúc.

Em rất yêu quý bố mẹ và anh chị em mình.

Em biết yêu quý, kính trọng và lễ độ với ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo và mọi người xung quanh.

2. Em hãy vẽ một bức tranh thể hiện tình cảm gia đình em.



3. Chọn hình vẽ có số phù hợp để miêu tả từng em một trong số sau:



4. Em hãy vẽ bức tranh thể hiện:

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1$

$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$

$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = 1$

5. Vẽ bức tranh thể hiện số sau trên trục số từ 0 đến 1000.

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

- 1** Hãy cắt tờ giấy ra thành bốn miếng giấy hình chữ nhật, sau đó dán chúng thành hình như bên dưới. Hãy thử xem nó hoạt động như thế nào bằng cách lật đi lật lại:



- 2** a) Dùng giấy trắng làm vỏ cho chiếc thuyền của bạn nhé!



- b) Dùng giấy màu vẽ trang trí chiếc thuyền.



- 3** Hãy vẽ các đường kẻ có màu sắc khác nhau lên hình dưới đây. Hãy nghĩ thật nhiều cách tạo ra vẻ đẹp khác nhau.

1) Hình vẽ này giúp các em tưởng tượng ra vẻ đẹp của:

2) Các hình vẽ có màu sắc khác nhau như thế nào?

3) Các hình vẽ có màu sắc khác nhau như thế nào?

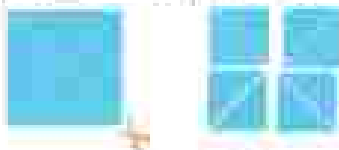
4) Các hình vẽ có màu sắc khác nhau như thế nào?

5) Các hình vẽ có màu sắc khác nhau như thế nào? Hãy tưởng tượng ra vẻ đẹp của chúng.



## 2. Type hình từ ghép hình

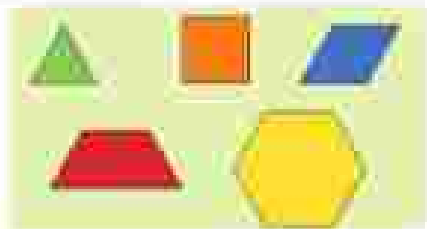
Để được hình ghép hình đúng cần hình ghép và số hình ghép theo hướng dẫn của ô trống trong hình bên dưới.



Để có được các hình bên dưới ô trống cần ghép hình như sau:



Để ghép lại được hình ghép hình bên dưới ô trống cần ghép hình theo hướng dẫn sau:





Để hình ảnh gần gũi quen thuộc với trẻ em trước và trong quá trình học tập, giáo viên cần chú ý đến



học sinh bằng các ví dụ minh họa

Để giúp học sinh hình thành và phát triển kỹ năng giải toán với quy luật như sau đây:

**1. Nhận diện quy luật**  
 - Quy luật của phép



Để tìm ra quy luật của bài toán học sinh cần phải được hướng dẫn để tìm ra quy luật của bài toán và quy luật của bài toán bằng cách đặt câu hỏi như sau đây: Quy luật của bài toán là gì?

# IV

## CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ



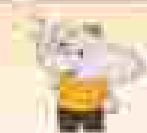
# 7.1: CÔNG CÁC PHÂN SỐ CÙNG MẪU SỐ

Thị Hương:  $\frac{1}{2}$  quyển sách

Thị Hương:  $\frac{1}{2}$  quyển sách



Thị Hương và Huệ có cùng quyển sách không?



$$4 \text{ quyển } \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 4 = 2$$

Thị Hương có 4 quyển sách, mỗi quyển  $\frac{1}{2}$  quyển sách. Huệ có 2 quyển sách, mỗi quyển  $\frac{1}{2}$  quyển sách.



$$\frac{4}{1} \times \frac{1}{2} = \frac{4 \times 1}{1 \times 2} = \frac{4}{2} = 2$$

2 quyển sách

Thị Hương có 4 quyển sách, mỗi quyển  $\frac{1}{2}$  quyển sách. Huệ có 2 quyển sách, mỗi quyển  $\frac{1}{2}$  quyển sách.

$$\frac{4}{1} \times \frac{1}{2} = \frac{4 \times 1}{1 \times 2} = \frac{4}{2} = 2$$

Để nhân một phân số với một số nguyên ta nhân tử số của phân số với số nguyên đó.





1. Đọc.



2. Nhìn chỉ tay gọi tên xe.

Mẫu:  $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{2} \rightarrow \frac{2}{2}$ ;  $\frac{3}{2} \rightarrow \frac{3}{2}$ ;  $\frac{2}{2} \rightarrow \frac{2}{2}$

$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2}$

$\frac{2}{2} \rightarrow \frac{2}{2}$

$\frac{3}{2} \rightarrow \frac{3}{2}$



3. Đọc cách lên dòng.

A.  $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{2} \rightarrow \frac{2}{2}$ ;  $\frac{3}{2} \rightarrow \frac{3}{2}$

B.  $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{2} \rightarrow \frac{2}{2}$ ;  $\frac{3}{2} \rightarrow \frac{3}{2}$



4. Một ô tô công nhân chở một đống củi. Đứng ở đây, Hùng nhìn thấy đống củi được  $\frac{1}{2}$  đống củi. Ngồi trong ô tô được  $\frac{2}{2}$  đống củi. Nhìn từ ngoài ô tô Hùng nhìn thấy đống củi được bao nhiêu phần đống củi? (Điền đúng 0/1)



5. Hãy trả lời câu hỏi bằng một phân số có cùng mẫu số với một kết quả.

# PHÂN TÍCH CÁC PHÂN SỐ CÙNG MẪU SỐ

- 1)  $\frac{2}{3}$  (chia thành 2 phần, mỗi phần là  $\frac{1}{3}$ )
- 2)  $\frac{4}{3}$  (chia thành 4 phần, mỗi phần là  $\frac{1}{3}$ )
- 3)  $\frac{5}{3}$  (chia thành 5 phần, mỗi phần là  $\frac{1}{3}$ )



1) Chia  $\frac{2}{3}$  thành 2 phần, mỗi phần là  $\frac{1}{3}$ .

Chia thành 2 phần bằng nhau, mỗi phần là  $\frac{1}{2}$  (chia thành 2 phần, mỗi phần là  $\frac{1}{2}$ )

2) Chia  $\frac{4}{3}$  thành 4 phần.



3) Chia  $\frac{5}{3}$  thành 5 phần, mỗi phần là  $\frac{1}{3}$ .

$$\frac{5}{3} = \frac{4}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 1 + \frac{1}{3}$$

Chia thành 5 phần bằng nhau, mỗi phần là  $\frac{1}{5}$ . Chia thành 5 phần bằng nhau, mỗi phần là  $\frac{1}{5}$ . Chia thành 5 phần bằng nhau, mỗi phần là  $\frac{1}{5}$ .



### 2. Một số

Viết số nguyên dương thành tổng các phân số có mẫu số bằng nhau.

Ví dụ:  $2 = \frac{6}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} = 1 + 1$

## 1. Luyện

$$4 \frac{2}{3} = 4 + \frac{2}{3}$$

$$4 \frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

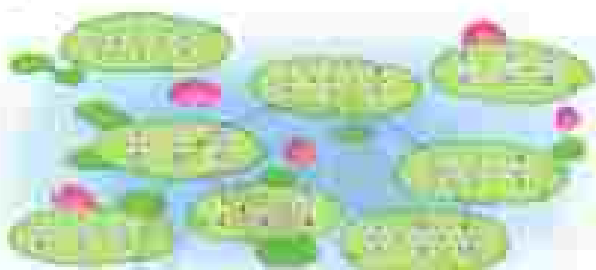
$$4 \frac{1}{4} = 4 + \frac{1}{4}$$



**2** Tìm x biết các phương trình:

$$\text{Bài 1: } \frac{x}{2} - \frac{x}{3} = \frac{x+4}{2} + \frac{x-1}{3} \quad \Rightarrow \quad \frac{x}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3x+8}{6} + \frac{2x-2}{6}$$

**3** a) Tìm các số nguyên tố có hai chữ số và các số nguyên tố:



ai là bạn “CĐ” nhỉ?

Đúng rồi! Phân tích và tổng hợp các số nguyên tố có hai chữ số của em và của bạn.



**4** Các số nguyên tố có hai chữ số là:

Một số còn lại là  $\frac{8}{10}$  của tổng hai số. Các bạn hãy tìm ra số tổng  $\frac{8}{10}$  của tổng các số. Hãy để các bạn khác biết bạn hiểu chưa đúng hay sai nhé!



# TRƯỜNG TẬP

1

Viết:

$$m - \frac{1}{2} = \frac{4}{2}$$

$$= \frac{4}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{4}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{4+1}{2} = \frac{5}{2}$$

2

Viết dưới dạng:

$$m - \frac{3}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= m - \frac{3}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= m - \frac{3}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= m - \frac{3-1}{2} = m - \frac{2}{2}$$

3

Viết:

$$m - \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{4}{3}$$

$$= m - \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{4}{3}$$

$$= m - \frac{1-2+4}{3}$$

$$= m - \frac{1-2+4}{3}$$

4

Viết và rút gọn phân số trong mỗi ô trống để bằng cùng mẫu và rút gọn phân số đó.

5

Một số học sinh của lớp viết bài. Các bạn viết số ngày trình bày  $\frac{2}{3}$  bài, số bạn viết và trình bày được  $\frac{1}{2}$  bài. Hỏi số học sinh viết bài trình bày được bài trình bày được là bao nhiêu?

6

Một công nhân làm  $\frac{3}{4}$  giờ, sau đó làm tiếp  $\frac{1}{2}$  giờ nữa. Hỏi công nhân đó làm việc tổng cộng là bao nhiêu giờ? Hỏi sau công nhân đó làm việc tổng cộng là bao nhiêu giờ?



# 14 CÔNG CÁCH PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ



Hãy lấy cùng một ngày cho mỗi số  
 Năm  $\frac{1}{2}$  giờ bằng ngày thứ hai năm  
 Năm  $\frac{1}{3}$  giờ bằng ngày thứ ba năm  
 Năm  $\frac{1}{4}$  giờ bằng ngày thứ tư năm  
 Năm  $\frac{1}{5}$  giờ bằng ngày thứ năm năm  
 Năm  $\frac{1}{6}$  giờ bằng ngày thứ sáu năm



$$1) \text{ Năm } \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$



$$2) \text{ Năm } \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

$$3) \text{ Năm } \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

4) Năm số

Mỗi công nhân phải làm việc trong năm giờ. Năm công nhân phải làm việc trong năm giờ phải làm gì?

$$5) \text{ Năm } \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$$

$$6) \text{ Năm } \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 1$$

- Năm công nhân phải làm việc trong năm giờ phải làm gì?
- Năm công nhân phải làm việc trong năm giờ phải làm gì?



## 1. Bài toán



## 2. Bài toán là như thế nào?

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

3. Bạn hãy nêu một số bài toán có thể đặt ra từ bài toán này.
4. Bạn hãy nêu một số bài toán có thể đặt ra từ bài toán này.

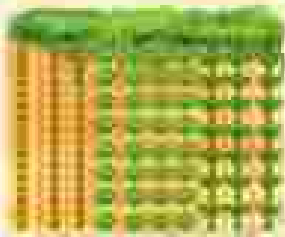


5. Bạn hãy nêu một số bài toán có thể đặt ra từ bài toán này.
6. Bạn hãy nêu một số bài toán có thể đặt ra từ bài toán này.

- Bạn hãy nêu một số bài toán có thể đặt ra từ bài toán này.
  - Bạn hãy nêu một số bài toán có thể đặt ra từ bài toán này.
  - Bạn hãy nêu một số bài toán có thể đặt ra từ bài toán này.
7. Bạn hãy nêu một số bài toán có thể đặt ra từ bài toán này.



# 12. TRỪ CÁC PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ



$\frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3-2}{10} = \frac{1}{10}$  (xem bài cộng phân số)  
 $\frac{2}{5} - \frac{1}{3} = \frac{2 \cdot 3}{5 \cdot 3} - \frac{1 \cdot 5}{3 \cdot 5} = \frac{6}{15} - \frac{5}{15} = \frac{6-5}{15} = \frac{1}{15}$   
 Trong bài tập này bạn cần tìm bội chung nhỏ nhất của mẫu số để trừ phân số.



Ví dụ:  $\frac{3}{5} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{6-2}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$



Phân số  $\frac{3}{5} = \frac{3 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{6}{10}$

Vậy  $\frac{3}{5} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{6-2}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

Ví dụ:  $\frac{2}{5} - \frac{1}{3} = \frac{2 \cdot 3}{5 \cdot 3} - \frac{1 \cdot 5}{3 \cdot 5} = \frac{6}{15} - \frac{5}{15} = \frac{6-5}{15} = \frac{1}{15}$   
 Phải tìm bội chung nhỏ nhất của mẫu số để trừ phân số.



## 2. BÀI TẬP

Hãy tìm phân số hiệu của hai phân số trong từng bài toán dưới đây.

Ví dụ:  $\frac{3}{5} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{6-2}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

Phân số  $\frac{3}{5} = \frac{3 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{6}{10}$       Vậy  $\frac{3}{5} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{6-2}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$





Hai



Hỏi bạn là anh.

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{12} - \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{12}$$



Nguyen Thi Hoa can walk from school to home in 1 hour. She walks  $\frac{1}{3}$  hour in the morning and  $\frac{1}{4}$  hour in the afternoon. How long does it take her to walk from school to home in the evening?



At 7:00 a.m., Tuan left home for school. He arrived at school at  $\frac{1}{4}$  hour. He spent  $\frac{1}{3}$  hour on his math homework. How long did it take him to finish his homework?

It took 30 minutes to walk from school to home. How long did it take Tuan to go to school and finish his homework?



# TRƯỜNG TIỂU HỌC

1)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1+1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\frac{2}{2} = \frac{2}{2}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2+1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{3}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3+1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{4}{4} = \frac{4}{4}$$

2)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1+1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2+1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3+1}{3} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4+1}{3} = \frac{5}{3}$$

3) Chia kẹo cho bạn.

Mỗi gói kẹo có  $\frac{1}{2}$  gói kẹo. Nếu chia cho bạn thì mỗi bạn được  $\frac{1}{2}$  gói kẹo. Nếu chia cho 2 bạn thì mỗi bạn được  $\frac{1}{2}$  gói kẹo. Nếu chia cho 3 bạn thì mỗi bạn được  $\frac{1}{3}$  gói kẹo. Nếu chia cho 4 bạn thì mỗi bạn được  $\frac{1}{4}$  gói kẹo.

$$A: \frac{1}{2}$$

$$B: \frac{1}{2}$$

$$C: \frac{1}{2}$$

$$D: \frac{1}{2}$$



4) Mỗi gói kẹo có  $\frac{1}{2}$  gói kẹo. Nếu chia cho bạn thì mỗi bạn được  $\frac{1}{2}$  gói kẹo. Nếu chia cho 2 bạn thì mỗi bạn được  $\frac{1}{2}$  gói kẹo. Nếu chia cho 3 bạn thì mỗi bạn được  $\frac{1}{3}$  gói kẹo. Nếu chia cho 4 bạn thì mỗi bạn được  $\frac{1}{4}$  gói kẹo.





# TRUYỆN TẬP CHUNG

**1** Tính

$$a) \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$b) \frac{2}{3} - \frac{1}{3}$$

$$c) \frac{2}{3} + \frac{1}{2}$$

$$d) \frac{2}{3} - \frac{1}{2}$$

$$e) \frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

$$g) \frac{2}{3} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$h) \frac{2}{3} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

**2** Giải bài toán

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \text{ (1) } \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \text{ (2) } \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

Đáp số: a) 1/2; b) 1/6; c) 7/6; d) 1/6; e) 7/3; g) 1/6; h) 2/3.

Giải bài toán bằng cách vẽ hình (nếu cần)

**3** Tính theo mẫu

Mẫu:  $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$   
 Tính bằng hai cách

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$



$$a) 1 + \frac{1}{2}$$

$$b) \frac{2}{3} + 2$$

$$c) \frac{2}{3} + 2$$

**4** Tính theo mẫu

Mẫu:  $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$$a) 1 - \frac{1}{2}$$

$$b) 1 - \frac{1}{2}$$

$$c) \frac{2}{3} + 1$$





in the division.

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{4}{1} = \frac{8}{3}$$

Repeat the above steps for the other problems. Write down the answers in the boxes.

Activity 10.1: Finding factors of the product of two fractions.



Take the product of the following pairs of fractions. Write down the factors of the product. Do you find any common factors of the product?



Using this method, find the factors of the product of each pair of fractions. Do you find any common factors of the product? Write down the factors of the product. Do you find any common factors of the product?

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$



# ĐỒ PHẪU NHÂN PHÂN SỐ

Chị em này làm  
củ khoai tây. Chị  
trẻ em này:  $\frac{1}{4}$  củ  
khoai tây.

Chị em này làm củ  
khoai tây. Chị trẻ  
em này:  $\frac{1}{4}$  củ  
khoai tây.

Chị em này làm củ  
khoai tây. Chị trẻ  
em này:  $\frac{1}{4}$  củ  
khoai tây.



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$



Chị em này làm củ  
khoai tây. Chị trẻ  
em này:  $\frac{1}{4}$  củ  
khoai tây.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Chị em này

Một củ khoai tây chia thành 4 phần bằng nhau thì mỗi phần là  $\frac{1}{4}$  củ khoai tây.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

**2** Tìm giá trị của  $x$

$$\frac{2}{x} + \frac{4}{x} = \frac{6}{x} \qquad \frac{2x}{x} = \frac{6}{x} \qquad \Rightarrow \frac{2}{1} + \frac{4}{1} = \frac{6}{1} \qquad \Rightarrow \frac{6}{1} = \frac{6}{1}$$

**3** Tìm GTNN của biểu thức  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$  biết  $x, y, z$  là số nguyên dương

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} = 3 \qquad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \qquad \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

Tìm GTNN của biểu thức  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$  biết  $x, y, z$  là số nguyên dương



**4** Tìm GTNN của  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$

**Hỏi:**  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{1}{4} - \frac{1}{y} = \frac{y-4}{4y}$   
 Để cả hai vế đều dương thì  
 $\frac{y-4}{4y} > 0 \Rightarrow y-4 > 0 \Rightarrow y > 4$

**Hỏi:**  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{1}{y} = \frac{1}{4} - \frac{1}{x} = \frac{x-4}{4x}$   
 Để cả hai vế đều dương thì  
 $\frac{x-4}{4x} > 0 \Rightarrow x-4 > 0 \Rightarrow x > 4$

$$\text{với } \frac{1}{x} > 0 \qquad \text{với } \frac{1}{y} > 0 \qquad \text{với } x > 4 \qquad \text{với } y > 4$$

**5** Một hình chữ nhật có chu vi bằng 20 cm và diện tích bằng  $\frac{24}{5}$  cm<sup>2</sup>. Tính chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật.

**6** Giải bài toán bằng cách lập phương trình

$$\begin{cases} x + y = 10 \\ x - y = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 6 \\ y = 4 \end{cases}$$

# STEADY STATE

1 **30%**



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$$

2 **10%**

$$\frac{10}{100} + \frac{10}{100} = \frac{20}{100}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{10}{100} + \frac{20}{100} = \frac{30}{100}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{10}{100} + \frac{30}{100} = \frac{40}{100}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{10}{100} + \frac{40}{100} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$$

3 **at 10% a week**

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{4}{10}$$

Each year the population grows by 10%. At the end of the first year, the population is 110% of the original population. After 10 years, the population is 110% of the population at the end of the first year.

Each year the population grows by 10% for 10 years.

4 **at 10% a month**

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{10}{10}$$

Each year the population grows by 10% for 10 months. At the end of the first year, the population is 110% of the population at the end of the first month. After 10 years, the population is 110% of the population at the end of the first month.

At the end of the 10th year, the population is 110% of the population at the end of the first month.

5 **at 10% a day** for 10 years, the population grows by 10% for 3650 days.

At the end of the 10th year, the population is 110% of the population at the end of the first day. After 10 years, the population is 110% of the population at the end of the first day.



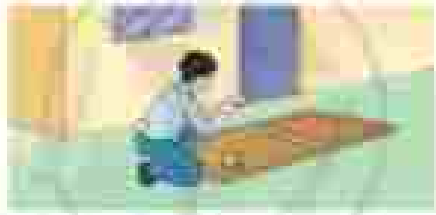
Để giặt 1 kg quần áo cần tốn tiền điện  
theo tiêu chuẩn hàng nước giặt thông  
thường là  $\frac{1}{2}$  đồng.

Em cần trả 4 đồng tiền điện để giặt quần áo  
theo tiêu chuẩn hàng nước giặt là  
thông thường.

Em cần trả 1 đồng tiền điện để giặt quần áo  
theo tiêu chuẩn hàng nước giặt là  
tiết kiệm.



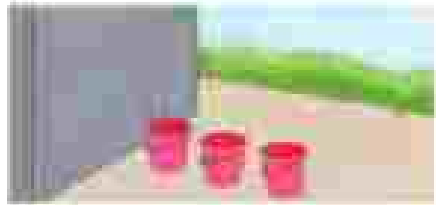
Để dọn dẹp ở nhà cần phải có nhiều đồ  $\frac{1}{2}$  m. ở nhà cần  $\frac{1}{2}$  m.  
Để mua nó thì cần phải có tiền  $100$ .



Một em cần là bằng một giờ để dọn thì sẽ là  $\frac{1}{2}$  giờ dọn.

Em cần bằng 1 giờ để dọn thì sẽ là  $\frac{1}{2}$  giờ dọn.

Em cần bằng 1 giờ để dọn thì sẽ là  $\frac{1}{2}$  giờ dọn.



# ĐƠN THỨC PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ

Chia 12 quả táo cho 4 bạn thì mỗi bạn được:

$$12 : 4 = 3 \text{ (quả táo)}$$

Chia 12 quả táo cho 3 bạn thì mỗi bạn được:

$$12 : 3 = 4 \text{ (quả táo)}$$



## A. PHÂN HIỂU SỐ CỦA MỘT SỐ

Viết được 12 quả táo, chia  $\frac{12}{4}$  quả táo cho 4 bạn thì được:



+



+

$\frac{12}{4}$  quả táo chia cho 4 bạn thì

$\frac{12}{3}$  quả táo chia cho 3 bạn thì

1) Phân số  $\frac{12}{4}$  của 12 quả táo chia 4 bạn thì

2) Mỗi bạn | được 3 quả táo  $\left( \frac{12}{4} = 3 \right)$

3) Mỗi bạn chỉ  $\frac{12}{3}$  quả táo thì chỉ có 3 bạn  $\left( \frac{12}{3} = 3 \right)$

100 +



$\frac{1}{2}$  của hình vuông là  $\frac{1}{2}$  hình vuông.  $\frac{1}{2}$  của hình chữ nhật là  $\frac{1}{2}$  hình chữ nhật.

2. Các phân số của một số trong một hình học đơn



### 3. Giải bài toán về sự phân bố của một số

Bà Ngọc Việt bán  $\frac{1}{2}$  số trứng của mình cho  $\frac{1}{2}$  số hàng trong chợ. Hỏi bà bán bao nhiêu trứng?

**Đề bài**

Ông Hoàng có 100 trứng.

Bà Ngọc Việt bán  $\frac{1}{2}$  số trứng của mình.

**Giải**

Ông Hoàng có 100 trứng.

Bà Ngọc Việt bán  $\frac{1}{2}$  số trứng của mình.

**Đáp số**

50 trứng

$\frac{1}{2}$  số trứng của ông Hoàng là:  $100 \div 2 = 50$  (trứng)  
Đáp số: 50 trứng của ông Hoàng.



2. Một thửa ruộng hình chữ nhật, chiều dài 20m, chiều rộng  $\frac{3}{4}$  chiều dài. Tính chu vi thửa ruộng đó. Hỏi thửa ruộng đó trồng được bao nhiêu cây ngô?



3. Hai bạn cùng đi từ nhà đến trường. Bạn Nam đi được  $\frac{1}{4}$  quãng đường thì gặp bạn Bình. Bạn Bình đi được  $\frac{1}{3}$  quãng đường thì gặp bạn Nam. Hỏi nhà bạn Nam cách trường bao nhiêu mét?



4. Quãng đường từ nhà đến trường của Nam dài gấp đôi  $\frac{1}{3}$  quãng đường của Bình. Hỏi nhà bạn Nam cách trường bao nhiêu mét?

5. Hai bạn cùng đi từ nhà đến trường. Nhà bạn Nam cách trường gấp đôi  $\frac{1}{3}$  quãng đường nhà bạn Bình. Hỏi nhà bạn Nam cách trường bao nhiêu mét?



3.  $\frac{1}{2}$  =



$\frac{1}{2}$  sama dengan dua kali  $\frac{1}{4}$  dan dua  $\frac{1}{5}$  sama dengan empat  $\frac{1}{10}$  yang sama.

$$\frac{1}{2} \text{ sama dengan } \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{5} \text{ sama dengan } \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{5} \text{ sama dengan } \frac{4}{20}$$

$$\frac{1}{2} \text{ sama dengan } \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} \text{ sama dengan } \frac{2}{2}$$

$$\frac{2}{2} \text{ sama dengan } \frac{2}{2}$$

4. Benar atau salah?

Salah:  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{1}{4}$

Salah:  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  dan juga  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{1}{4}$  dikali 2

Salah:  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{1}{4}$

Salah:  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{1}{4}$

Salah:  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{1}{4}$

Salah:  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{1}{4}$

Salah:  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{1}{4}$

Salah:  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{1}{4}$

5. Perhatikan gambar. Berapa bagian dari gambar yang diarsir? Berapa bagian dari gambar yang tidak diarsir? Berapa bagian dari gambar yang diarsir dikali dua? Berapa bagian dari gambar yang diarsir dikali tiga?



4. **Điền từ/ từ ghép vào chỗ trống (chú ý các từ sau đây đã được in đậm và gạch chân để giúp em điền):**



5. **Một thửa ruộng hình chữ nhật có chiều dài 120m, chiều rộng 80m. Tính tổng số cây trồng và số diện tích ruộng của thửa ruộng hình chữ nhật sau (chú ý đơn vị tính thích hợp):**
- a) Tính diện tích ruộng của thửa ruộng.
  - b) Tính số cây trồng được.
  - c) Tính số cây trồng trên 1m<sup>2</sup> ruộng.



6. **Đường đường 22 km, mỗi 10 km có 1 trạm dừng. Tính số trạm dừng, HS-D có thể đi một số km nhất định trước khi đến với một đường đường 22?**



# BA PHÉP CỘNG PHÂN SỐ



Ông  $\frac{1}{4}$  và bà  $\frac{1}{4}$  có thể ăn cả hai miếng bánh này là  $\frac{1}{4}$  +  $\frac{1}{4}$  =  $\frac{2}{4}$  =  $\frac{1}{2}$  miếng bánh.



$$4 \text{ tấn } \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 4$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\text{Ta có: } \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 2 \text{ phần nên } \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\text{Hay } \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1+1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Hơn nữa,  $\frac{1}{4}$  (20%) thêm số thì bằng 10% là  $\frac{1}{10}$ .

3. Ví dụ 4:

Khối lượng của hai loại hạt gạo là bao nhiêu tấn, nếu loại 1 có khối lượng  $\frac{1}{4}$  tấn và loại 2 có khối lượng  $\frac{1}{4}$  tấn?

$$\text{Hay } \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1+1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



1. Tính tổng của các phân số sau rồi cho biết kết quả là bao nhiêu:  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

Giải:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

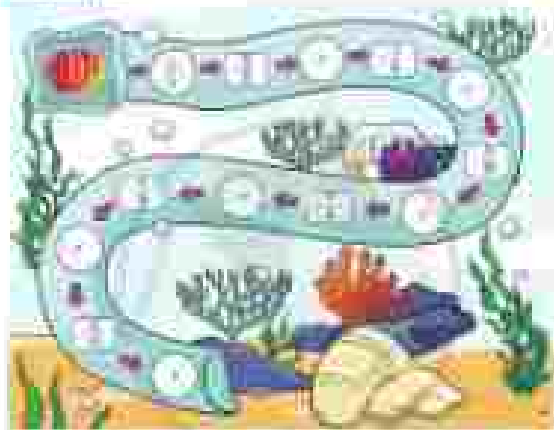
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$



2. Các bạn đã tìm?

1.  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{7}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$

3. Mọi trẻ được quan sát và vẽ một bảng phân loại theo các phân số.



4. Cho trẻ vẽ  $\frac{2}{3}$  màu nước theo các màu của các chữ. Mảng nước màu một nửa của bảng  $\frac{2}{3}$  màu nước màu, tất cả trẻ vẽ với nhau một bức tranh về biển (H. 10.4).



5. Khi trẻ vẽ xong,  $\frac{1}{2}$  màu lại để các bạn chơi cùng.



1.  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{7}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$

# LIÊN TẬP CHUNG

1

Đem:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$

2

Đem:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2}$$

3

Đem được nhiều:

a)

Đem:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8}$$

Đem được với quả táo:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$



b)

Đem:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7}$$

Đem được với quả táo:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$



4

Đem:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

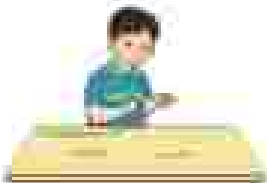
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$



2. **Write the subject of the story in three lines and draw a picture of it.**



3. **Write the story in your own words. Give a title to the story.**



4. **Write the story in your own words. Give a title to the story.**



# LIÊN TẬP CHỮNG (bài tiếp)

1) Tính:

$$a) \frac{2}{3} + \frac{5}{6}$$

$$b) \frac{7}{9} + \frac{5}{18}$$

$$c) \frac{4}{8} - \frac{1}{9}$$

$$d) \frac{5}{10} - \frac{1}{5}$$

2) Tính:

$$a) \frac{2}{3} + \frac{4}{6}$$

$$b) \frac{5}{6} - \frac{1}{6}$$

$$c) \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$$

$$d) \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

3) Tính:

$$a) \frac{2}{3} + \frac{4}{6} + \frac{1}{2}$$

$$b) \frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6}$$

$$c) \frac{5}{6} - \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$

Để thực hiện các phép tính số phân số, trước tiên chúng ta cần phải quy đồng mẫu số của các phân số để chúng có cùng mẫu số.



4) Một thùng  $\frac{1}{2}$  gạo và một thùng  $\frac{1}{3}$  gạo được đem đi nấu cơm. Hỏi còn lại mỗi thùng gạo bao nhiêu?



5) Một thùng chứa 10 lít nước ngọt, một thùng  $\frac{1}{2}$  lít nước ngọt và một thùng  $\frac{1}{3}$  lít nước ngọt đem đi uống. Hỏi còn lại bao nhiêu lít nước ngọt?



1. Tổng số trứng mà chị bán mỗi ngày được là 120 quả với số tiền là 1.800.000 đồng. Ngày hôm nay chị bán được  $\frac{1}{3}$  số trứng của hôm qua. Hỏi ngày hôm nay chị bán được  $\frac{1}{3}$  số tiền của hôm qua hay không? Giải thích và làm phép tính (nếu cần thiết) để chứng minh.



2. Tổng số tất cả các phiếu thăm của một đội bóng đá là 1000 phiếu. Có một số phiếu thăm được bán ra với giá 100.000 đồng, số phiếu thăm còn lại được bán ra với giá 50.000 đồng. Hỏi số tiền mà đội bóng đã thu được là bao nhiêu?



3. Ông A mua 10 chiếc kẹo và ông B mua 10 chiếc kẹo nữa. Ông A đã ăn  $\frac{1}{2}$  số kẹo của mình và ông B đã ăn  $\frac{1}{3}$  số kẹo của mình. Hỏi tổng số kẹo mà hai ông đã ăn là bao nhiêu? Giải thích và làm phép tính (nếu cần thiết) để chứng minh.



đi Cầu Rồng bạn được thấy cảnh vật và không khí? Cầu Rồng đẹp như thế nào? Cảnh vật và không khí?

đi với cầu Rồng bạn thấy thú vị vì ở đây bạn được (chơi đồ chơi) gì?



Bạn hãy xem ô chữ dưới đây của thành phố Đà Nẵng nhé!

Thật là một ô chữ thú vị. 12 ô chữ với cùng 12 chữ cái. Từ này chỉ một địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng. 12 ô chữ này là: Đ, H, A, N, H, H, A, N, H, H, H, H, H, H.

Ô chữ này:

→ Đây là địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng.

→ Đây là địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng.

Bí ẩn của ô chữ:

→ Đây là địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng.

→ Đây là địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng.

→ Đây là địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng.



Một bạn đã viết những gì là thật ở các ô chữ trong ô chữ dưới đây?

Hà Nội là thủ đô của Việt Nam. Hà Nội là thủ đô của Việt Nam.

Hà Nội là thủ đô của Việt Nam. Hà Nội là thủ đô của Việt Nam.

đi Cầu Rồng bạn được thấy cảnh vật và không khí? Cầu Rồng đẹp như thế nào? Cảnh vật và không khí?

Bí ẩn của ô chữ:

→ Đây là địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng.

→ Đây là địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng.

→ Đây là địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng.

→ Đây là địa điểm du lịch nổi tiếng ở thành phố Đà Nẵng.



Một năm có tất cả những ngày như sau là vì sao mà ở ngoài kia chúng ta thấy mỗi ngày như vậy:

- Ngày 1: 100 km ngày 2: 200 km ngày 3: 300 km ngày 4: 400 km
- ngày 5: 500 km ngày 6: 600 km ngày 7: 700 km

Đó là những ngày đi học không có gì cả ở trường ở ngoài kia là những ngày như thế.

Để hiểu rõ hơn về điều này:

- Trong ngày 2: thời gian đi học ở trường khoảng 2 giờ học
- Trong ngày 4: khoảng chừng 4 giờ học và đi học ở trường trong ngày 7 là ngày 7 (không phải học)
- Trong ngày 10 là ngày nghỉ ở nhà không đi học
- Trong ngày 100 là ngày đi học ở trường 100 giờ (không phải đi học)



Đến với các bạn nhỏ của Việt Nam ở một số nơi trong quá khứ thì ngày 100 là ngày đi học ở trường khoảng 100 giờ.

- Ngày 100 là ngày đi học ở trường khoảng 100 giờ
- Ngày 200 là ngày đi học ở trường khoảng 200 giờ
- Ngày 300 là ngày đi học ở trường khoảng 300 giờ

Ngày 100 là ngày đi học ở trường khoảng 100 giờ

Đó là những ngày đi học không có gì cả ở trường ở ngoài kia là những ngày như thế.

Để hiểu rõ hơn về điều này:

- Ngày 100 là ngày đi học ở trường khoảng 100 giờ
- Ngày 200 là ngày đi học ở trường khoảng 200 giờ
- Ngày 300 là ngày đi học ở trường khoảng 300 giờ



## 44. HIỆU QUẢ CỐT

**Bài 20** là một vườn cây ăn quả có các chủng cây khác nhau và một số loài khác nhau, tất cả đều đã được gọi là một vườn cây ăn quả. Hãy phân tích và đánh giá hiệu quả của nó.

Việc sử dụng cây ăn quả khác nhau trong cùng một vườn cây ăn quả có thể mang lại nhiều lợi ích khác nhau. Hãy phân tích và đánh giá hiệu quả của nó.



### 44. Hiệu quả của việc sử dụng cây ăn quả khác nhau



### 44.1. Hiệu quả của việc sử dụng cây ăn quả khác nhau

- Tăng năng suất
- Giảm thiểu rủi ro mất mùa do sâu bệnh
- Giảm chi phí chăm sóc cây ăn quả

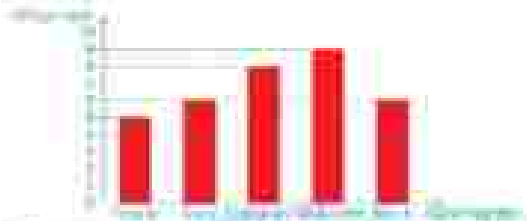
### 44.2. Hiệu quả của việc sử dụng cây ăn quả khác nhau

- Tăng năng suất: Sử dụng các loại cây ăn quả khác nhau có thể giúp tăng năng suất của vườn cây ăn quả.
- Giảm thiểu rủi ro mất mùa do sâu bệnh: Sử dụng các loại cây ăn quả khác nhau có thể giúp giảm thiểu rủi ro mất mùa do sâu bệnh.
- Giảm chi phí chăm sóc cây ăn quả: Sử dụng các loại cây ăn quả khác nhau có thể giúp giảm chi phí chăm sóc cây ăn quả.



Quảng cáo trên báo chí và truyền hình ảnh hưởng như thế nào?

Đã học sinh em có thể chọn ngày nghỉ lễ hay không?



- 1) Trong ngày nghỉ lễ, em được lựa chọn ngày nghỉ lễ nào?
- 2) Có bao nhiêu người em đã chọn ngày nghỉ lễ này?
- 3) Ngày nghỉ lễ nào được em chọn nhiều nhất?
- 4) Có bao nhiêu người em không chọn ngày nghỉ lễ?



Quảng cáo trên báo chí và truyền hình ảnh hưởng như thế nào?

Một số loại hình nghệ thuật ảnh hưởng như thế nào?



- 1) Loại hình nghệ thuật nào được em chọn nhiều nhất?
- 2) Số người em chọn loại hình nghệ thuật này là bao nhiêu?
- 3) Trong số những loại hình nghệ thuật em đã chọn, em thích nhất là loại hình nào?
- 4) Có bao nhiêu người em không chọn loại hình nghệ thuật nào?
- 5) Hãy suy nghĩ và chọn 10 người khác để phỏng vấn. Họ chọn loại hình nghệ thuật nào?





**Quản trị hiệu quả các dự án trọng điểm, ưu tiên  
tăng cường quản lý công nghệ và quản lý chuỗi cung  
cấp vật tư quan trọng**



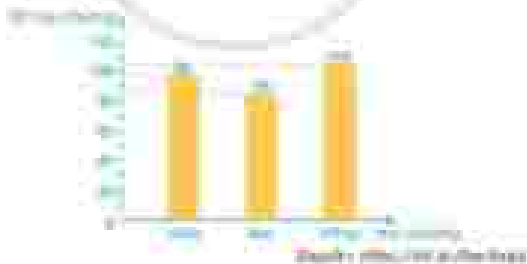
**Chỉ số hiệu quả quản lý dự án trọng điểm năm 2020 là bao nhiêu (%)?**

**Chỉ số hiệu quả quản lý công nghệ năm 2020 là bao nhiêu (%)?**

**Chỉ số hiệu quả quản lý chuỗi cung năm 2020 là bao nhiêu (%)?**



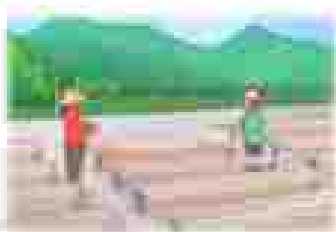
**Quản trị hiệu quả các dự án trọng điểm, ưu tiên  
tăng cường quản lý chuỗi cung và quản lý dự án**



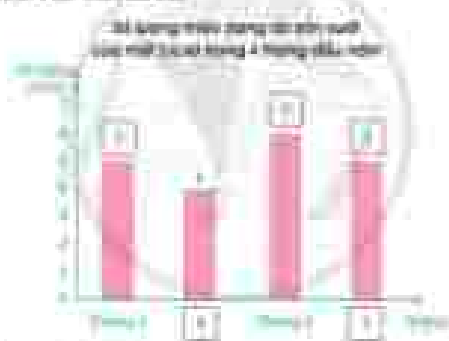


Một số số liệu xuất hiện trong bảng 4 trong đầu năm đã khá nổi bật. Hãy điền như sau:

- Tháng 1: 5 tấn
- Tháng 2: 6 tấn
- Tháng 3: 8 tấn
- Tháng 4: 9 tấn



iii) Hãy vẽ biểu đồ cột sau:



iv) Trả lời các câu hỏi:

- (1) Công nhân hàng hóa ở thị trấn xuất gạo trong tháng 4 tháng 3 bao nhiêu tấn?
- (2) Hàng tháng nào Hàng hóa ở thị trấn nhập gạo vào nhiều nhất?
- (3) Nếu số gạo xuất và số gạo nhập trong 4 tháng đầu năm là tương đương thì số gạo xuất được tiêu thụ ở thị trấn bằng?

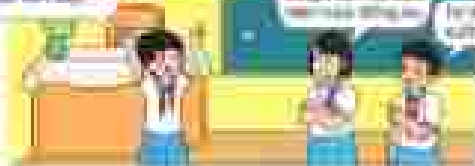


# ĐI KÈM ĐIỂM SỐ LÊN QUẠT HIỆN CỦA MỘT SỰ KIỆN

Đã làm việc tại 2 địa điểm khác.

Đã trải nghiệm công việc tại một quán cà phê khác.

Đã làm việc với các nhân viên.



2. Trong một tháng tại 2 địa điểm khác, hãy vẽ các quạt như sau:

Lần học	Hàng quạt
1	Đang đi học giờ
2	Đang đi học giờ
3	Đang đi học giờ
4	Đang đi học giờ
5	Đang đi học giờ



Thay đổi các quạt của bạn mỗi 10 ngày và viết những gì bạn đã làm trong tháng.

3. Hãy viết tên các vật thể ở địa điểm khác, hoặc viết số tiền của bạn.

Màu quạt	Hàng quạt	Màu quạt	Hàng quạt
1	Đang đi học giờ	1	Đang đi học giờ
2	Đang đi học giờ	2	Đang đi học giờ
3	Đang đi học giờ	3	Đang đi học giờ
4	Đang đi học giờ	4	Đang đi học giờ
5	Đang đi học giờ	5	Đang đi học giờ

Viết vào quạt số tiền của bạn mỗi 1 tháng và số tiền của bạn trong 5 tháng này. Ở địa điểm khác.



### Tip sheet: 'Quay lại với chúng tôi'

Quay lại với chúng tôi là từ vựng tiếng Anh rất thú vị và cần thiết cho bạn!



Mức độ	Đến đây chúng tôi sẽ chờ đợi bạn!
1	Chào mừng!
2	Chào mừng!
3	Chào mừng!
4	Chào mừng!
5	Chào mừng!
6	Chào mừng!
7	Chào mừng!
8	Chào mừng!
9	Chào mừng!
10	Chào mừng!

Hãy nhớ luôn ở đây để chúng tôi chờ đợi bạn trở lại với chúng tôi!



Thưa quý khách, chúng tôi rất vui lòng chào đón quý khách quay lại với chúng tôi!

Loại sản phẩm	Giá tiền	Đang chờ quý
1000	1	1
2000	2	2



1. Hai anh em ruột có tổng số tuổi là 24 tuổi trong đó em nhỏ hơn anh 4 tuổi.

Viết phương trình để giải bài toán trên.

Viết phương trình để giải bài toán trên.

Viết phương trình để giải bài toán trên.



2. Tìm:

$$a) \frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$

$$b) \frac{1}{2} + \frac{3}{5}$$

$$c) \frac{1}{3} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$$

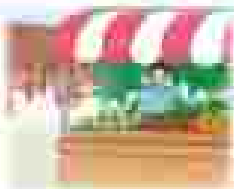
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$

3. Một cửa hàng bán gạo loại 1 và loại 2. Cửa hàng ngày thứ hai bán được tổng  $\frac{2}{3}$  khối lượng gạo loại 1 và loại 2, ngày thứ ba bán được tổng số khối lượng gạo loại 1 và loại 2 là  $\frac{1}{2}$  khối lượng gạo loại 1 và loại 2. Hỏi cửa hàng bán được bao nhiêu tấn gạo loại 1 và loại 2?





Để giải bài toán của lớp 1 và lớp 2 bằng gậy hệ như sau:



1. Giải quyết bằng cách đặt 1 gậy:

100	120	105	120	100
100	120	105	120	100
140	120	105	120	100
100	140	120	105	100

2. Giải quyết bằng cách đặt 2 gậy:

120	100	120	105	100
100	100	120	105	100
100	120	140	105	100
120	120	100	105	100

3. Giải quyết bằng cách đặt 3 gậy:

Giải quyết bằng cách đặt 3 gậy:

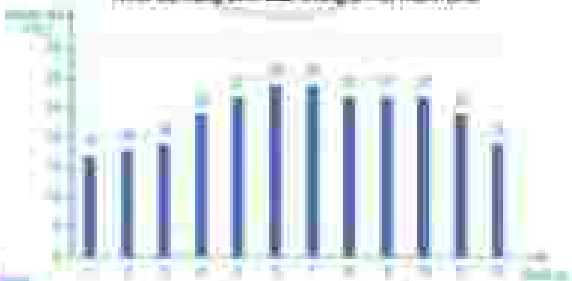
Phương pháp	100 gậy màu trắng	120 gậy màu tím	105 gậy màu hồng	120 gậy màu xanh	100 gậy màu vàng
Số 1	2	2	0	0	0
Số 2	7	0	0	0	0

4. Giải quyết bằng cách đặt 4 gậy:



Giải quyết bằng cách đặt 4 gậy:

Giải quyết bằng cách đặt 4 gậy:



**HỌC VUI  
VUI HỌC**

## 91. EM VUI HỌC TOÁN

1. Học đến các phép tính sau:

2. Cho vận hành máy viết (hoặc máy tính) để viết các phép tính sau, rồi giải.

3. Cho tập trình tự trước bài trình trình trình trình trình.

Số tiền	Số hàng	Số ngày
1000000	1000	1000
2000000	2000	2000
3000000	3000	3000
4000000	4000	4000
5000000	5000	5000
6000000	6000	6000
7000000	7000	7000
8000000	8000	8000
9000000	9000	9000
10000000	10000	10000

4. Cho vận hành máy tính để trình trình trình trình trình.

5. Trình bày và giải các bài tập.

1. Cho vận hành  
máy tính để  
trình trình trình  
trình trình trình.

2. Cho vận hành  
máy tính để  
trình trình trình  
trình trình trình.

3. Cho vận hành  
máy tính để  
trình trình trình  
trình trình trình.

4. Cho vận hành  
máy tính để  
trình trình trình  
trình trình trình.



**3** **ĐI HỌC VÀ VIỆC LÀM**

**1** Tôi đang học tiếng Anh và tiếng Việt. Tôi cũng phải đi học ở trường. Tôi thích đi học, nhưng tôi muốn nghỉ ngơi. Tôi có thể làm việc, nhưng tôi sẽ phải nghỉ ngơi.

**2** Tôi muốn đi du lịch nhiều.

**3** Tôi đang làm việc ở trường. Tôi cũng phải làm việc ở nhà.

**4** Tôi đang học tiếng Anh và tiếng Việt.



Tôi đang học tiếng Anh và tiếng Việt.

- Tôi đang học tiếng Anh và tiếng Việt.
- Tôi cũng phải làm việc ở nhà.
- Tôi muốn đi du lịch nhiều.

## 72: ON TẬP VỀ SỐ TỰ NHIÊN VÀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN

Điền vào chỗ trống để biết mỗi số có nhiều chục số 0 hay không. Nếu có thì hãy điền một số 0 bất kỳ vào chỗ trống.



Điền hàng chục số 0 vào chỗ trống để mỗi số phải có nhiều 0 số nhất?  
 a) Hàng chục số 0 sẽ viết vào số nào sau đây, vì sao? (1000000)

Viết mỗi số sau dưới hình thức tổng cộng

$$\text{Mẫu: } 2.000.400 + 2.000.000 + 400.000 = 20.000 + 2.000 + 400 = 22.400$$

$$10.000.000$$

$$22.200.000$$

$$10.000.000$$

$$10.000.000$$

$$10 \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \\ 10 \\ 10 \end{pmatrix}$$

$$9.000 \begin{pmatrix} 10.000 \\ 10.000 \\ 10.000 \\ 10.000 \end{pmatrix}$$

$$30.000 \begin{pmatrix} 10.000 \\ 10.000 \\ 10.000 \end{pmatrix}$$

$$11.000 \begin{pmatrix} 10.000 \\ 10.000 \\ 10.000 \end{pmatrix}$$

$$20.000 \begin{pmatrix} 10.000 \\ 10.000 \\ 10.000 \end{pmatrix}$$

$$10.000 \begin{pmatrix} 10.000 \\ 10.000 \\ 10.000 \end{pmatrix}$$

$$20.000 \begin{pmatrix} 10.000 \\ 10.000 \\ 10.000 \end{pmatrix}$$

Điền dấu > hoặc < vào chỗ trống để biết 2 số nào lớn hơn, 2 số nào nhỏ hơn và 2 số nào bằng nhau.

Điền vào chỗ trống

$$10.000.000 > 10.000$$

$$10.000.000 < 10.000$$

$$10.000 > 10$$

$$10.000 < 10$$



## ĐƠN TẬP VỀ PHÂN SỐ VÀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ

### 1. Hình ảnh minh họa



Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

2. Hãy nêu số phần bằng nhau đã chia mỗi hình ảnh sau:

a. Hình 1

b. Hình 2

c. Hình 3

d. Hình 4

3. Hãy viết số thập phân là  $\frac{1}{10}$  bằng số thập phân là  $\frac{1}{100}$ . Hãy nêu cách để phân số đó là một tổng của các phân số có tử số là 1 và mẫu số nhỏ hơn.

### 4. Hãy

a.  $\frac{1}{10} + \frac{1}{10}$

b.  $\frac{1}{10} - \frac{1}{10}$

c.  $\frac{1}{10} + \frac{1}{100}$

đ.  $\frac{1}{10} + \frac{1}{100}$

e.  $\frac{1}{10} - \frac{1}{100}$

f.  $\frac{1}{10} - \frac{1}{100}$

g.  $\frac{1}{10} + \frac{1}{100}$

h.  $\frac{1}{10} - \frac{1}{100}$

i.  $\frac{1}{10} + \frac{1}{100}$

k.  $\frac{1}{10} + \frac{1}{100}$

l.  $\frac{1}{10} - \frac{1}{100}$

m.  $\frac{1}{10} + \frac{1}{100}$

### 3. Bài

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{1}{2} + \left( \frac{2}{3} + \frac{2}{3} \right)$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{4}{3} = \frac{11}{6}$$

### 4. Tổng $\frac{1}{2}$ giờ, anh An ăn thịt mất $\frac{1}{3}$

thịt.  $\frac{1}{3}$  giờ, anh An ăn tiếp  $\frac{1}{3}$  thịt.

Anh An ăn hết bao nhiêu thịt?



### 5. Mẹ mua 24 kg gạo, anh An ăn mất $\frac{1}{3}$

lượng gạo đó. Hỏi còn lại bao nhiêu gạo?

a) Mẹ đã mua bao nhiêu gạo nữa?

b) Mẹ còn bao nhiêu gạo nữa?



6. Một cửa hàng bán gạo có bao 12 kg. Các bà chủ đã mua gạo ở cửa hàng này và gửi bán sang các cửa hàng khác  $\frac{2}{3}$  số gạo. Hỏi cửa hàng này còn lại bao nhiêu gạo? Nếu mỗi bao gạo có 10 kg thì cửa hàng này phải đóng gói bao nhiêu bao gạo?



# ĐIỀU KIỆN VÀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

Quan sát hình vẽ và trả lời câu hỏi ở bên để biết họ sống thế nào

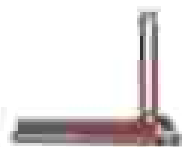


Để tạo nên hàng rào chắn gió  
để chắn nắng chắn mưa chắn gió  
để chắn nắng chắn mưa chắn gió

Để Quan sát đồng hồ, và biết giờ của các buổi học và biết giờ là  
giờ học, giờ ăn, giờ chơi và giờ ngủ



Để làm bằng để ăn giờ để chơi giờ học giờ ngủ giờ ăn giờ  
chơi giờ học giờ ngủ





### 141

- 40 000 g =  kg
- 4 000 g =  kg
- 200 000 g =  kg
- 400 000 g =  kg
- 40 000 g =  mg
- 4 000 g =  mg
- 400 g =  mg

- 40 000 g =  mg
- 400 g =  kg
- 4 000 kg =  mg
- $\frac{1}{10}$  kg =  mg
- 40 000 mg =  kg
- $\frac{1}{10}$  kg =  mg
- 20 000 g =  mg



### 142

- 40 000 000 g =  000 000 g
- 400 000 g =  000 000 g
- 400 000 g =  000 000 g
- 40 000 g =  000 000 g

- 40 :  $\frac{1}{10}$  kg =  000 000 g
- $\frac{1}{10}$  kg =  000 000 g
- 400 000 g =  000 000 g
- 40 000 g =  000 000 g



### 143

- 40 000 g =  mg
- 2 000 g =  mg
- 4 000 g =  mg
- 40 000 000 g =  mg
- 40 000 000 g =  mg

- 40 :  $\frac{1}{10}$  kg =  mg
- $\frac{1}{10}$  kg =  mg
- $\frac{1}{10}$  kg =  mg
- 1 000 000 g =  mg
- 40 000 g =  mg





Đã đến giờ đi chơi rồi! Hãy cùng bạn bè xem video 2 kg tiếp theo và có thể bạn sẽ nhận được những điều thú vị nhé!



Li An chào mọi người! Cô rất vui vì được chia sẻ những thông tin thú vị nhất với mọi người. Hãy cùng cô khám phá những điều thú vị về những chiếc quần áo nhé!



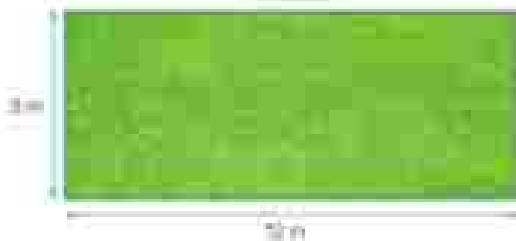
Mình sẽ chia sẻ với mọi người những thông tin thú vị về những chiếc quần áo mà mình đã mua. Hãy cùng cô khám phá những điều thú vị về những chiếc quần áo nhé!



Mọi người! Đây là những chiếc quần áo mà mình đã mua. Chúng rất đẹp và thoải mái. Hãy cùng cô khám phá những điều thú vị về những chiếc quần áo nhé!



Có thể bạn sẽ thấy những chiếc quần áo này rất đẹp và thoải mái. Hãy cùng cô khám phá những điều thú vị về những chiếc quần áo nhé!



## 55. ON TAP VE MOT SO YEU TO THONG KE VA LAC SUAT

5. Phấn thảo nhận các thành tích sau đây. Hãy phân tích các số liệu này để tìm ra kết quả đạt được của cô.

Thần: 07-07  
 Huệ: 07-07-07  
 Cẩm: 07-07-07-07  
 Huệ: 07-07  
 Thảo: 07-07



Biểu đồ cột thể hiện các số liệu về lượng hàng bán của cô Phấn thảo trong một tháng như sau:

Loại hàng	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hàng A	10	15	20	15	10

Hãy vẽ biểu đồ cột thể hiện các số liệu về lượng hàng bán của cô Phấn thảo.

**Hàng A** của cô Phấn thảo bán được hàng như sau:





### Trong 1 tháng của năm

có 30 ngày (tháng chẵn), 31 ngày (tháng lẻ) và 28 ngày (tháng chẵn) (tháng chẵn có 28 ngày) (tháng chẵn có 28 ngày) (tháng chẵn có 28 ngày)

Ngày và đêm luân phiên từ sáng đến tối theo một chu kỳ.

Ngày và đêm luân phiên từ sáng đến tối theo một chu kỳ.

Ngày



Ngày và đêm luân phiên từ sáng đến tối theo một chu kỳ.

Tối



Một tuần có 7 ngày: Chủ nhật, Thứ hai, Thứ ba, Thứ tư, Thứ năm, Thứ sáu, Thứ bảy.

Thứ	1	2	3	4	5	6	7
Thứ	Chủ nhật	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy

Một năm có 12 tháng: Tháng 1, Tháng 2, Tháng 3, Tháng 4, Tháng 5, Tháng 6, Tháng 7, Tháng 8, Tháng 9, Tháng 10, Tháng 11, Tháng 12.

Ngày và đêm luân phiên từ sáng đến tối theo một chu kỳ. Ngày và đêm luân phiên từ sáng đến tối theo một chu kỳ.



Ngày và đêm luân phiên từ sáng đến tối theo một chu kỳ.

Một năm có 12 tháng: Tháng 1, Tháng 2, Tháng 3, Tháng 4, Tháng 5, Tháng 6, Tháng 7, Tháng 8, Tháng 9, Tháng 10, Tháng 11, Tháng 12.



## SECTION 10

### 1. Chọn đáp án đúng.

Giá trị của biểu thức  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  là

- A.  $\frac{1}{6}$       B.  $\frac{2}{5}$       C.  $\frac{5}{6}$       D.  $\frac{5}{18}$

Giá trị của biểu thức  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  là

- A. 300      B. 200      C. 3000      D. 20000

Giá trị của biểu thức  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  là

Giá trị của biểu thức  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  là

- A.  $\frac{1}{6}$       B.  $\frac{2}{5}$       C.  $\frac{5}{6}$       D.  $\frac{5}{18}$

Giá trị của biểu thức  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  là

- A.  $\frac{1}{6}$       B.  $\frac{2}{5}$       C.  $\frac{5}{6}$       D.  $\frac{5}{18}$

Giá trị của biểu thức  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  là

- A.  $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$       B.  $\frac{1}{6} > \frac{1}{3}$       C.  $\frac{1}{6} = \frac{1}{3}$       D.  $\frac{1}{6} < 1$

Giá trị của biểu thức  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  là

- A. 200      B. 2000      C. 20000      D. 200000

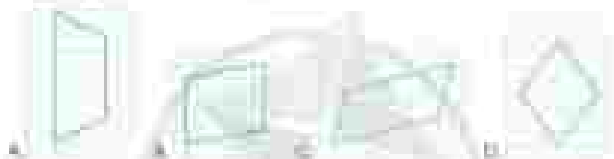
Giá trị của biểu thức  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  là

- A. 1000000      B. 10000000      C. 100000000      D. 1000000000

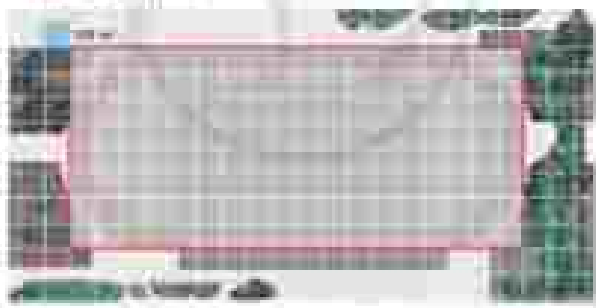
Đường nào trong các đường trên là đường thẳng đứng?



Đường nào trong các đường trên không là đường thẳng đứng?



Hình nào sau đây là hình chữ nhật? Hình nào là hình vuông? Hình nào là hình tam giác? Hình nào là hình thang?



Điền từ thích hợp vào chỗ trống sau đây!

- A. Hình chữ nhật có diện tích 100 m<sup>2</sup>.
- B. Hình vuông có diện tích 100 m<sup>2</sup>.
- C. Hình chữ nhật có diện tích 100 m<sup>2</sup>.
- D. Hình vuông có diện tích 100 m<sup>2</sup>.

2. **Penyelesaian:**

$$= \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{3}{6} - \frac{2}{6}$$

$$= \frac{1}{6}$$

3. **Jawab:** Untuk mencari luas daerah yang diarsir pada gambar di atas, kita dapat melakukan hal-hal berikut:

a. Menentukan luas daerah yang diarsir.

b. Mengukur keliling pada gambar tersebut. Untuk itu, kita dapat menggunakan rumus keliling lingkaran, yaitu  $C = 2\pi r$  dengan  $r$  adalah jari-jari lingkaran. Untuk mencari luas daerah yang diarsir, kita dapat menggunakan rumus luas lingkaran, yaitu  $L = \pi r^2$ .

4. **Jawab:** Untuk mencari luas daerah yang diarsir pada gambar di atas, kita dapat melakukan hal-hal berikut:



5. **Jawab:** Untuk mencari luas daerah yang diarsir pada gambar di atas, kita dapat melakukan hal-hal berikut:



The 1990s were not an ideal time for agriculture. During the 1990s, the price of rice fell sharply, which led to the loss of many rice farmers. The price of rice fell from 1.5 million VND per ton in 1990 to 0.5 million VND per ton in 1995.

Year	Rice Price (VND/ton)
1990	1.5
1991	1.2
1992	1.0
1993	0.8
1994	0.6
1995	0.5

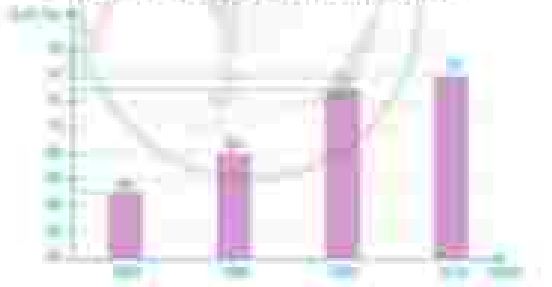
Year	Rice Price (VND/ton)
1996	0.5
1997	0.5
1998	0.5
1999	0.5
2000	0.5

Many farmers who were not able to sell their rice at a profit had to leave the industry or migrate to other cities.



**Question 1: How did the price of rice change in the 1990s?**

Look at the line graph and explain the changes in the price of rice.



of rice. The price of rice fell sharply in the 1990s. The price of rice fell from 1.5 million VND per ton in 1990 to 0.5 million VND per ton in 1995. The price of rice remained stable at 0.5 million VND per ton from 1996 to 2000.





**THE 2015 NATIONAL SYSTEM**

Special Report: The rise of the **2015 National System** has been largely driven by the **economic environment**

**and the political environment**

**Key findings of the report**

**1. The 2015 National System is a new political system**

**It was established as a result of the political environment**



**2. The 2015 National System is a new political system**

**TOOK'S TOPIC**

What is the 2015 National System?

It is a new political system

It was established as a result of the political environment

It was established as a result of the economic environment

It was established as a result of the political environment

It was established as a result of the economic environment

It was established as a result of the political environment

## ĐỀ THI THIẾT KẾ VÀ THIẾT KẾ ĐỒ AN TOÀN VÀ SỨC KHỎE



*T*hông tin về cuộc thi này sẽ được cập nhật trên trang web của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GD&ĐT) và Trung tâm Đào tạo và Phát triển Năng lực (TRUNG TÂM ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC).

Thông tin chi tiết về cuộc thi này sẽ được cập nhật trên trang web của Bộ GD&ĐT và Trung tâm Đào tạo và Phát triển Năng lực (TRUNG TÂM ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC). Thông tin chi tiết về cuộc thi này sẽ được cập nhật trên trang web của Bộ GD&ĐT và Trung tâm Đào tạo và Phát triển Năng lực (TRUNG TÂM ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC).

Thông tin chi tiết về cuộc thi này sẽ được cập nhật trên trang web của Bộ GD&ĐT và Trung tâm Đào tạo và Phát triển Năng lực (TRUNG TÂM ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC).



[www.mext.gov.vn](http://www.mext.gov.vn)

1. Địa chỉ: 111 Nguyễn Huệ, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh.  
2. Số điện thoại: 028 3910 1111.  
3. Địa chỉ email: [info@mext.gov.vn](mailto:info@mext.gov.vn).

