

Số:

Tam Phước, ngày tháng năm

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025

Thực hiện văn bản số 1251/PGDDĐT-PT ngày 14/11/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Biên Hòa về việc triển khai thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 về Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Tam Phước 2 báo cáo kết quả xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH

- Triển khai, tuyên truyền, quán triệt các nội dung của văn bản số 705/PGDDĐT-PT ngày 16/6/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Biên Hòa về việc tăng cường triển khai thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông và thường xuyên theo Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên tới 100% CB, GV, NV trong nhà trường.

- Cử cố vấn và kiện toàn Ban Chỉ đạo "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích" năm học 2024-2025. Ban Chỉ đạo đã ban hành kế hoạch xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” cụ thể trên cơ sở thực tế của nhà trường và triển khai tới 100% CB, GV, NV nhà trường thực hiện.

- Tổ chức cho 100% CB, GV, NV ký cam kết xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025.

- Cử cố vấn và nâng cao chất lượng điều hành, năng lực chỉ đạo triển khai hoạt động phòng chống tai nạn thương tích của Ban Chỉ đạo xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” và Ban Chăm sóc sức khỏe nhà trường.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ

A. Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học

1. Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật

- Khuôn viên điểm chính nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng

hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định. Tuy nhiên điểm lẻ trường chưa có tường bao bảo vệ nên chưa đảm bảo an toàn cho giáo viên và học sinh (Đạt).

- Địa điểm, diện tích chưa đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Có sơ đồ và bảng hướng dẫn cho phụ huynh đưa đón học sinh (Đạt).

2. Phòng học

- Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng (Đạt).

- Bàn, ghế của người học chưa bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn (Đạt).

- Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt, bóng đèn điện, máy chiếu, tivi, ...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn (Đạt).

3. Hiên chơi, lan can, cầu thang

Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hành lang, lan can (Đạt).

4. Nhà bếp, nhà ăn, căn tin

Trường không tổ chức căn tin (Không đánh giá các tiêu chí).

5. Nhà vệ sinh

- Nhà vệ sinh cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục (Đạt).

- Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng (Đạt).

6. Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường

- Trường không tổ chức hệ thống nước uống, nước nấu ăn (Không đánh giá).

- Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cô thụ được gia cố, chặt, tủa bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc (Đạt).

- Không có hệ thống ao, hồ, bể bơi trong nhà trường (Không đánh giá).

7. Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học

- Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục (Đạt).

- Thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn,

chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng (Đạt).

- Đồ dùng, học liệu được điều chỉnh phù hợp HS khuyết tật (Đạt).

B. An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng

- Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường (Đạt).

- Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục (Đạt).

- Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường (Đạt).

- Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học (Đạt).

C. Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường (Đạt).

- Có tuyên truyền về kỹ năng phòng, chống đuối nước vào các buổi chào cờ, sinh hoạt tập thể (Đạt).

- Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường (Đạt).

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe ngoài nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh (Đạt).

- Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường (Đạt).

- Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, trên xe đưa đón học sinh (Đạt).

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học (Đạt).

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy

phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường (Đạt).

- Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường (Đạt).

- Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường (Đạt).

D. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học

1. Y tế trường học

- Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định (Đạt).

- Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh (Đạt).

- Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục (Đạt).

- Có nhân viên y tế chuyên trách được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định (Đạt).

- Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường (Đạt).

2. An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm (Đạt).

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác (Đạt).

- Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường (Đạt).

5. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học

- Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học (có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hàng năm) (Đạt).

- Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe

tâm thần cho người học (Đạt).

- Làm tốt công tác tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định (Đạt).

- Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học (Đạt).

6. Công tác quản lý

- Có kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tổ chức đánh giá và báo cáo theo quy định (Đạt).

- Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho người học tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận (Đạt).

- Có kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học (Đạt).

- Có tổ chức các tổ/đội/nhóm/câu lạc bộ để người học chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình (Đạt).

- Có bảng công khai kết quả kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, được niêm yết tại bảng thông tin chung của nhà trường và trên trang thông tin điện tử của nhà trường (Đạt).

- Có phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với người học tại cộng đồng và phối hợp quản lý người học trong dịp nghỉ hè (Đạt).

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với người học (có kế hoạch, biên bản, kết quả kiểm tra) (Đạt).

* Tự đánh giá xếp loại:

Đối chiếu với tiêu chuẩn Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non của Bộ GDĐT, nhà trường tự xếp loại:

Tổng số tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường: 45/50 tiêu chí.

- Số tiêu chí đánh giá “Đạt”: 45/45 tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường = 100%

- Số tiêu chí bắt buộc “Chưa đạt” được đánh giá đối với nhà trường: 0 tiêu chí.

- Kết luận: Trường tiểu học Tam Phước 2 đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025.

Trên đây là kết quả thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Tam Phước 2./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Tổ CM;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nguyên